

ประมวลการสอน (Course Syllabus)

รายวิชา ง12102 การงานอาชีพ : นักอนุรักษ์ตัวน้อย



ครูผู้สอน	
สถานที่ติดต่อ	ห้องพักครูกลุ่มสาระการงานอาชีพ อาคาร 1 วันจันทร์ พุธ ศุกร์ 14.00 – 16.00 น.
โทรศัพท์	081-490-8881 (นัดหมายนอกเหนือเวลางาน)
E – mail	
ID Line	

ประมวลการสอน (Course Syllabus)
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ โรงเรียนกุช

1. ชื่อรายวิชา การงานอาชีพ : นักอนุรักษ์ตัวน้อย รหัสวิชา ง12102
2. ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2
3. ครูผู้สอน นางสาวศุภิสรา เบญจาศุภวรรณ
4. เวลาเรียน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ 80 ชั่วโมง/ปีการศึกษา
5. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ผู้เรียนได้ศึกษาและฝึกทักษะการเรียนรู้ เพื่อนำความรู้ไปอนุรักษ์วัฒนธรรมที่คงอยู่ยาวนาน โดยผู้เรียนสามารถบอกวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัว วิธีการและประโยชน์ของการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัว ความหมายและความสำคัญของวัฒนธรรม ความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมของไทยและสากล ความหมายและแยกประเภทของอาหาร ความสำคัญของการแต่งกายและวัฒนธรรมของการแต่งกาย บทบาทหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัว วัฒนธรรมในครอบครัว ประเภทของครอบครัว ความหมายของงานเกษตร ประเภทของอุปกรณ์งานเกษตร ชื่อพันธุ์พืชรอบตัว ความหมายของงานช่าง ประเภทของงานช่าง และประโยชน์ของงานช่าง ความหมายของงานประดิษฐ์ ความหมายของการออม หลักการออม วัฒนธรรมและภูมิปัญญาของชุมชนตนเอง ผู้เรียนสามารถเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือในการทำงานอย่างเหมาะสมกับงานและประหยัด สามารถเลือกเครื่องแต่งกายได้อย่างเหมาะสมและถูกต้องกับกาลเทศะ ใช้อุปกรณ์การเกษตรได้อย่างถูกต้อง ใช้วิธีการออมเงินเพื่อเป้าหมาย ผู้เรียนสามารถทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัวได้อย่างปลอดภัย ทำงานประดิษฐ์กระทงสร้างสรรค์

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยการสอดแทรกการอนุรักษ์วัฒนธรรมผ่าน การใช้เทคโนโลยี ความคิดสร้างสรรค์ ทักษะทางสังคม ทักษะการวางแผนการทำงาน ทักษะการทำงานกลุ่ม ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น ทักษะการสื่อสาร ทักษะการคิด ทักษะการคิดริเริ่ม ทักษะการลงมือทำ ทักษะการคิดแก้ปัญหา ทักษะการออม

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยการสอดแทรกการอนุรักษ์วัฒนธรรมเพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน

6. ตัวชี้วัดและวัตถุประสงค์

ตัวชี้วัด	วัตถุประสงค์ / จุดประสงค์การเรียนรู้
ง 1.1 ป.2/1 บอกวิธีการและประโยชน์การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัว	<ol style="list-style-type: none"> 1.บอกวิธีการของการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัว 2.บอกประโยชน์ของการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองได้ 3.สามารถทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัวได้
ง 1.1 ป.2/2 ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือในการทำงานอย่างเหมาะสมกับงานและประหยัด	<ol style="list-style-type: none"> 1.สามารถใช้วัสดุ อุปกรณ์ในการทำงานได้อย่างเหมาะสม 2.สามารถใช้วัสดุ อุปกรณ์ในการทำงานได้อย่างประหยัด 3.สามารถใช้เครื่องมือในการทำงานได้อย่างเหมาะสม 4.สามารถใช้เครื่องมือในการทำงานได้อย่างประหยัด
ง 1.1 ป.2/3 ทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัวอย่างปลอดภัย	<ol style="list-style-type: none"> 1.สามารถทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองได้อย่างปลอดภัย 2.สามารถทำงานเพื่อช่วยเหลือครอบครัวอย่างปลอดภัย
สาระการเรียนรู้ (เพิ่มเติม)	
<ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของวัฒนธรรม - ความสำคัญของวัฒนธรรม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถบอกความหมายของวัฒนธรรมได้ 2. สามารถอธิบายความสำคัญของวัฒนธรรมได้
<ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของอาหาร - ประเภทของอาหาร - วัฒนธรรมของอาหารไทยและสากล 	<ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถบอกความหมายของอาหารได้ 2. สามารถแยกประเภทอาหารได้ 3. สามารถแยกวัฒนธรรมของอาหารไทยและสากลได้
<ul style="list-style-type: none"> - ความสำคัญของการแต่งกาย - การเลือกเครื่องแต่งกาย - วัฒนธรรมการแต่งกาย 	<ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถบอกความสำคัญของการแต่งกายได้ 2. สามารถเลือกเครื่องแต่งกายได้ถูกต้อง 3. สามารถบอกวัฒนธรรมการแต่งกายในครอบครัวของตนเองได้
<ul style="list-style-type: none"> - บทบาทหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัว - ประเภทของครอบครัว - วัฒนธรรมในครอบครัว 	<ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถบอกบทบาทหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัวได้ 2. สามารถแยกประเภทของครอบครัวได้ 3. สามารถบอกวัฒนธรรมในครอบครัวได้

- ความหมายของงานเกษตร - อุปกรณ์งานเกษตร	1. สามารถบอกความหมายของงานเกษตรได้ 2. สามารถแยกอุปกรณ์งานเกษตรได้
- พันธุ์พืชที่ควรรู้ - เกษตรตัวน้อย	1. สามารถบอกชื่อพันธุ์พืชได้ 2. สามารถใช้เครื่องมือ อุปกรณ์งานเกษตรได้อย่างเหมาะสม
- ความหมายของงานช่าง - ประเภทของงานช่าง - ประโยชน์ของงานช่าง	1. สามารถบอกความหมายของงานช่างได้ 2. สามารถแยกประเภทของงานช่างได้ 3. สามารถบอกประโยชน์ของงานช่างได้
- ความหมายของงานประดิษฐ์ - ประเภทของงานประดิษฐ์ - ประดิษฐ์กระทงสร้างสรรค์	1. สามารถบอกความหมายของงานประดิษฐ์ 2. สามารถแยกประเภทของงานประดิษฐ์ 3. สามารถประดิษฐ์กระทงสร้างสรรค์ได้
- ความหมายของการออม - หลักการออม - วิธีการออมเงินเพื่อเป้าหมาย	1. สามารถบอกความหมายของการออมได้ 2. สามารถบอกหลักการออมได้ 3. สามารถเก็บเงินได้ตามเป้าหมายที่วางไว้
- วัฒนธรรมชุมชน - ภูมิปัญญาชุมชน	1. สามารถบอกวัฒนธรรมในชุมชนของตนเองได้ 2. สามารถบอกภูมิปัญญาของชุมชนตนเองได้
ทักษะ(เพิ่มเติม)	
	1. การใช้เทคโนโลยี 2. ความคิดสร้างสรรค์ 3. ทักษะทางสังคม
	1. ทักษะการวางแผน 2. การทำงานกลุ่ม 3. ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น
	1. ทักษะการสื่อสาร 2. ทักษะการคิด
	1. ทักษะการคิดริเริ่ม 2. ทักษะการลงมือทำ
	1. ทักษะการคิดแก้ปัญหา
	1. ทักษะการออม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (เพิ่มเติม)	
	1. จิตสาธารณะ 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. - มุ่งมั่นในการทำงาน
รวมทั้งหมด 3 ตัวชี้วัด	-

7. หัวข้อรายวิชา (Course Outline)หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 วัฒนธรรมนาฏ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 อาหารและวัฒนธรรม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 วัฒนธรรมกับการแต่งกาย

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ครอบครัวยุคใหม่

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 อนุรักษ์งานเกษตร

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 นักปลูกต้นไม้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 ช่างสรรค ช่างสร้าง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 งานประดิษฐ์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 เส้นทางเศรษฐกิจ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 โครงการ : ชุมชนของฉัน

8. อุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอน

- หนังสือรายวิชา นักอนุรักษ์ต้นไม้
- PowerPoint Presentation
- ใบความรู้ / ใบงาน / ใบกิจกรรม / แบบฝึกหัด
- อุปกรณ์งานช่าง
- อุปกรณ์งานเกษตร
- โน้ตบุ๊ก/คอมพิวเตอร์/โทรศัพท์มือถือ/แท็บเล็ต
- วัสดุการสอน
- สื่อวัสดุต่าง ๆ

9. แหล่งการเรียนรู้

- ห้องทำครัว
- ห้องงานช่าง
- ห้องเรียนตัวจิ๋ว
- สวนเกษตรตัวน้อย
- แหล่งวัฒนธรรมการแต่งกายในชุมชน
- แหล่งเรียนรู้ชุมชน

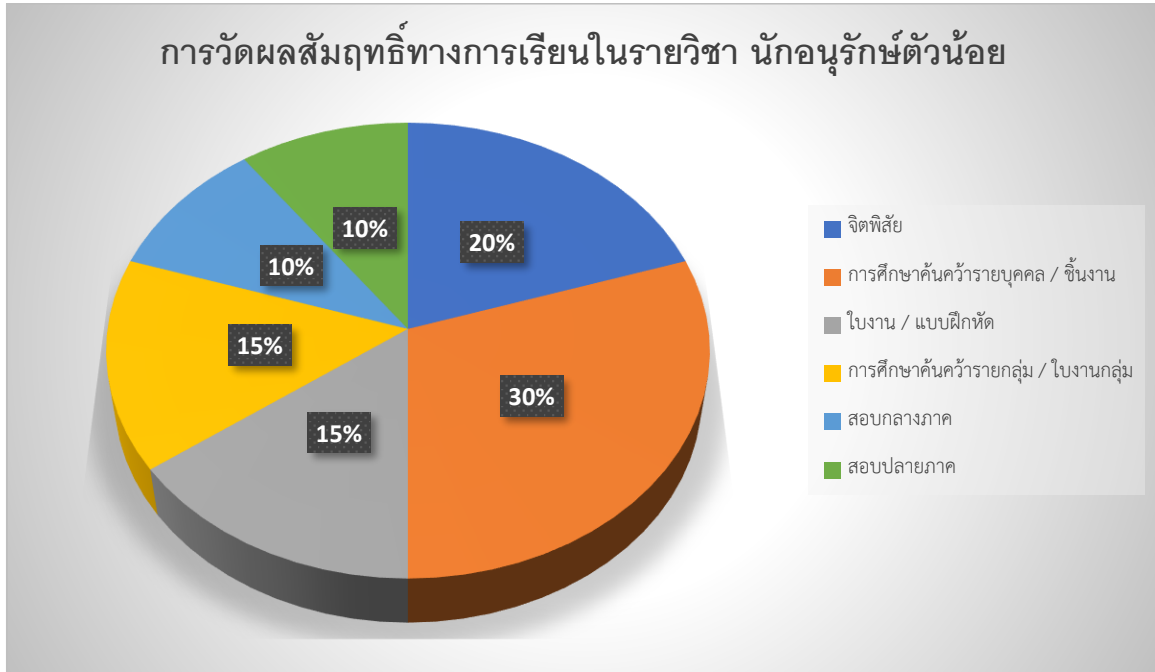
10. การวัดผลสัมฤทธิ์ในการเรียน

จำนวนเปอร์เซ็นต์

จิตพิสัย (ภาคเรียนที่ 1 10% ภาคเรียนที่ 2 10%)	20 %
- การเข้าชั้นเรียนและการตรงต่อเวลา	(10)
- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	(10)
- จิตสาธารณะ	
- ใฝ่เรียนรู้	
- มุ่งมั่นในการทำงาน	
การศึกษาค้นคว้ารายบุคคล / ชิ้นงาน	30 %
- ผลงาน (เครื่องแต่งกาย, กระจกสร้างสรรค์, ปลุกผัก)	(10)
- แผนภาพสรุปความรู้หน่วยที่ 1 และหน่วยที่ 7	(10)
- โครงงาน	(10)
ใบงาน / แบบฝึกหัด	15 %
- ใบงานเครื่องแต่งกายหน่วยที่ 3	(5)
- แบบฝึกหัดอุปกรณ์การเกษตรหน่วยที่ 5	(5)
- ใบงานการวางแผนการออม	(5)
การศึกษาค้นคว้ารายกลุ่ม / ใบงานกลุ่ม	15%
- ใบงานปฏิบัติการอาหารรายกลุ่มหน่วยที่ 2	(7)
- ใบงานแสดงละครพ่อแม่ลูกหน่วยที่ 4	(8)
การสอบ	20%
- การสอบกลางภาค	(10)

- การสอบปลายภาค	(10)
รวม	100%

เกณฑ์คะแนน



แผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชา นักอนุรักษ์ตัวน้อย

หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง	วัตถุประสงค์ / ตัวชี้วัด	กิจกรรมการเรียนรู้	อุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 วัฒนธรรมน่ารู้	<ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของ วัฒนธรรม - ความสำคัญของ วัฒนธรรม - ประเภทของ วัฒนธรรม - ความแตกต่างทาง วัฒนธรรม - วัฒนธรรมในแต่ละ ท้องถิ่น 	8 ชั่วโมง	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนบอกวิธีการของการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัว (ง 1.1 ป.2/1) 2. นักเรียนบอกประโยชน์ของการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองได้ (ง 1.1 ป.2/1) 3. นักเรียนสามารถทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัวได้ (ง 1.1 ป.2/1) 4. นักเรียนสามารถใช้วัสดุ อุปกรณ์ในการทำงานได้อย่างเหมาะสม (ง 1.1 ป.2/2) 5. นักเรียนสามารถใช้วัสดุ อุปกรณ์ในการทำงานได้อย่างประหยัด (ง 1.1 ป.2/2) 6. นักเรียนสามารถใช้เครื่องมือในการทำงานได้อย่างเหมาะสม (ง 1.1 ป.2/2) 7. นักเรียนสามารถใช้เครื่องมือในการทำงานได้อย่างประหยัด (ง 1.1 ป.2/2) 8. นักเรียนสามารถทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองได้อย่างปลอดภัย (ง 1.1 ป.2/3) 	<ul style="list-style-type: none"> - ให้ชมภาพจากสื่อ Power point (10 - 17) - อธิบายภาพจากสื่อ Power point (1,2,10,11) - ทำแผนภาพความคิดสรุป บทเรียนการบ้าน (3-17) 	<ul style="list-style-type: none"> - หนังสือรายวิชานักอนุรักษ์ตัวน้อย - สื่อ PowerPoint - ชิ้นงานการบ้าน 	<ul style="list-style-type: none"> - ชิ้นงาน การบ้าน - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การส่งงานตรงเวลา - การสังเกต - จิตสาธารณะ - ไฟล์เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการทำงาน

			<p>9. นักเรียนสามารถทำงานเพื่อช่วยเหลือ ครอบครัวอย่างปลอดภัย (ง 1.1 ป.2/3)</p> <p>สาระ (เพิ่มเติม)</p> <p>10. นักเรียนสามารถบอกความหมายของ วัฒนธรรมได้</p> <p>11. นักเรียนสามารถอธิบายความสำคัญของ วัฒนธรรมได้</p> <p>ทักษะ (เพิ่มเติม)</p> <p>12. การใช้เทคโนโลยี</p> <p>13. ความคิดสร้างสรรค์</p> <p>14. ทักษะทางสังคม</p> <p>คุณลักษณะ (เพิ่มเติม)</p> <p>15. จิตสาธารณะ</p> <p>16. ใฝ่เรียนรู้</p> <p>17. มุ่งมั่นในการทำงาน</p>			
--	--	--	--	--	--	--

หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง	วัตถุประสงค์ / ตัวชี้วัด	กิจกรรมการเรียนรู้	อุปกรณ์และสื่อการเรียนรู	การประเมินผล
<u>หน่วยการเรียนรู้ที่ 2</u> อาหารและวัฒนธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของอาหาร - ประเภทของอาหาร - วัฒนธรรมอาหารไทยกับสากล - วัฒนธรรมการรับประทานอาหาร - วัฒนธรรมอาหาร 4 ภาค 	8 ชั่วโมง	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนบอกวิธีการของการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัว (ง 1.1 ป. 2/1) 2. นักเรียนบอกประโยชน์ของการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองได้ (ง 1.1 ป.2/1) 3. นักเรียนสามารถทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัวได้ (ง 1.1 ป.2/1) 4. นักเรียนสามารถใช้วัสดุ อุปกรณ์ในการทำงานได้อย่างเหมาะสม (ง 1.1 ป.2/2) 5. นักเรียนสามารถใช้วัสดุ อุปกรณ์ในการทำงานได้อย่างประหยัด (ง 1.1 ป.2/2) 6. นักเรียนสามารถใช้เครื่องมือในการทำงานได้อย่างเหมาะสม (ง 1.1 ป.2/2) 7. นักเรียนสามารถใช้เครื่องมือในการทำงานได้อย่างประหยัด (ง 1.1 ป.2/2) 8. นักเรียนสามารถทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองได้อย่างปลอดภัย (ง 1.1 ป.2/3) 	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย(10 - 18) - อภิปราย (2,8,9,10) - ทำการบ้าน ออกแบบอาหาร ของฉันและวาด หรือถ่ายภาพลงในกระดาษใบงานที่แจกให้ (1-18) 	<ul style="list-style-type: none"> - หนังสือรายวิชา - นกอนุรักษตัวน้อย - สื่อ PowerPoint - ใบงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - การสังเกต - ใบงาน - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การส่งงานตรงเวลา - การสังเกต - จิตสาธารณะ - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการทำงาน -

			<p>9. นักเรียนสามารถทำงานเพื่อช่วยเหลือ ครอบครัวอย่างปลอดภัย (ง 1.1 ป.2/3)</p> <p>สาระ (เพิ่มเติม)</p> <p>10. นักเรียนสามารถบอกความหมายของ อาหารได้</p> <p>11. นักเรียนสามารถแยกประเภทอาหารได้</p> <p>12. นักเรียนสามารถแยกวัฒนธรรมอาหาร ไทยและสากลได้</p> <p>ทักษะ (เพิ่มเติม)</p> <p>13. การวางแผน</p> <p>14. ความคิดสร้างสรรค์</p> <p>15. การทำงานกลุ่ม</p> <p>คุณลักษณะ (เพิ่มเติม)</p> <p>16. จิตสาธารณะ</p> <p>17. ใฝ่เรียนรู้</p> <p>18. มุ่งมั่นในการทำงาน</p>			
--	--	--	--	--	--	--

หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง	วัตถุประสงค์ / ตัวชี้วัด	กิจกรรมการเรียนรู้	อุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
<p><u>หน่วยการเรียนรู้ที่ 3</u> วัฒนธรรมกับการแต่งกาย</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ความสำคัญของการแต่งกาย - การเลือกเครื่องแต่งกาย - วัฒนธรรมการแต่งกาย 	8 ชั่วโมง	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนบอกวิธีการของการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัว (ง 1.1 ป.2/1) 2. นักเรียนบอกประโยชน์ของการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองได้ (ง 1.1 ป.2/1) 3. นักเรียนสามารถทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัวได้ (ง 1.1 ป.2/1) 4. นักเรียนสามารถใช้วัสดุ อุปกรณ์ในการทำงานได้อย่างเหมาะสม (ง 1.1 ป.2/2) 5. นักเรียนสามารถใช้วัสดุ อุปกรณ์ในการทำงานได้อย่างประหยัด (ง 1.1 ป.2/2) 6. นักเรียนสามารถใช้เครื่องมือในการทำงานได้อย่างเหมาะสม (ง 1.1 ป.2/2) 7. นักเรียนสามารถใช้เครื่องมือในการทำงานได้อย่างประหยัด (ง 1.1 ป.2/2) 8. นักเรียนสามารถทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองได้อย่างปลอดภัย (ง 1.1 ป.2/3) 	<ul style="list-style-type: none"> - ให้นักเรียนดูภาพการแต่งกายแต่ละแบบ แล้วให้บอก ว่าเหมาะสมหรือไม่เหมาะสม (10 - 17) - ให้นักเรียนวาดภาพการแต่งกายที่เหมาะสมกับสถานการณ์ที่กำหนดให้ได้อย่างถูกต้อง (1-17) - ให้นักเรียนสร้างผลงานชุดของฉันทามวัสดุอุปกรณ์ที่หาได้จากที่บ้าน (1 - 17) 	<ul style="list-style-type: none"> - หนังสือรายวิชานักอนุรักษ์ตัวน้อย - สื่อ PowerPoint - ใบงาน - ผลงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - ใบงาน - ผลงาน - การมีส่วนร่วมในกิจกรรม - การสังเกตการทำใบงาน - จิตสาธารณะ - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการทำงาน

			<p>9. นักเรียนสามารถทำงานเพื่อช่วยเหลือ ครอบครัวอย่างปลอดภัย (ง 1.1 ป.2/3)</p> <p>สาระ (เพิ่มเติม)</p> <p>10. นักเรียนสามารถบอกความสำคัญของการ แต่งกายได้</p> <p>11. นักเรียนสามารถเลือกเครื่องแต่งกายได้ ถูกต้อง</p> <p>12. นักเรียนสามารถบอกวัฒนธรรมการแต่ง กายในครอบครัวของตนเองได้</p> <p>ทักษะ (เพิ่มเติม)</p> <p>13. การใช้เทคโนโลยี</p> <p>14. ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>คุณลักษณะ (เพิ่มเติม)</p> <p>15. จิตสาธารณะ</p> <p>16. ใฝ่เรียนรู้</p> <p>17. มุ่งมั่นในการทำงาน</p>			
--	--	--	---	--	--	--

หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง	วัตถุประสงค์ / ตัวชี้วัด	กิจกรรมการเรียนรู้	อุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ครอบครัวสุขสันต์	<ul style="list-style-type: none"> - บทบาทหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัว - ประเภทของครอบครัว - วัฒนธรรมในครอบครัว 	8 ชั่วโมง	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนบอกวิธีการของการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัว (ง 1.1 ป.2/1) 2. นักเรียนบอกประโยชน์ของการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองได้ (ง 1.1 ป.2/1) 3. นักเรียนสามารถทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัวได้ (ง 1.1 ป.2/1) 4. นักเรียนสามารถใช้วัสดุ อุปกรณ์ในการทำงานได้อย่างเหมาะสม (ง 1.1 ป.2/2) 5. นักเรียนสามารถใช้วัสดุ อุปกรณ์ในการทำงานได้อย่างประหยัด (ง 1.1 ป.2/2) 6. นักเรียนสามารถใช้เครื่องมือในการทำงานได้อย่างเหมาะสม (ง 1.1 ป.2/2) 7. นักเรียนสามารถใช้เครื่องมือในการทำงานได้อย่างประหยัด (ง 1.1 ป.2/2) 8. นักเรียนสามารถทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองได้อย่างปลอดภัย (ง 1.1 ป.2/3) 	<ul style="list-style-type: none"> - เปิดเพลงครอบครัวสุขสันต์ให้นักเรียนฟัง (10 - 17) - ให้นักเรียนบอกหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัว (10) - ให้นักเรียนร่วมกลุ่มกันแสดงละครสั้น หรือการเล่นเกมน พ่อแม่ลูกเพื่อจำลองสถานการณ์ (1 - 17) - ทำใบงานหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัว (10 - 17) 	<ul style="list-style-type: none"> - หนังสือรายวิชานักอนุรักษ์ตัวน้อย - สื่อ PowerPoint - ใบงานกลุ่ม - อุปกรณ์การแต่งกายให้สมบทบาท (พ้อมีแว่นตา แมมีที่คาดผม ลูกมีขวดนม) 	<ul style="list-style-type: none"> - ใบงานกลุ่ม - การทำกิจกรรมกลุ่ม - จิตสาธารณะ - ฝึการเรียนรู้ - มุ่งมั่นในการทำงาน

			<p>9. นักเรียนสามารถทำงานเพื่อช่วยเหลือ ครอบครัวอย่างปลอดภัย (ง 1.1 ป.2/3)</p> <p>สาระ (เพิ่มเติม)</p> <p>10. นักเรียนสามารถบอกบทบาทหน้าที่ของ สมาชิกในครอบครัวได้</p> <p>11. นักเรียนสามารถแยกประเภทของ ครอบครัวได้</p> <p>12. นักเรียนสามารถบอกวัฒนธรรมใน ครอบครัวได้</p> <p>ทักษะ (เพิ่มเติม)</p> <p>13. ทักษะการสื่อสาร</p> <p>14. ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>15. ทักษะการคิด</p> <p>คุณลักษณะ (เพิ่มเติม)</p> <p>16. ใฝ่เรียนรู้</p> <p>17. มุ่งมั่นในการทำงาน</p>			
--	--	--	---	--	--	--

หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง	วัตถุประสงค์ / ตัวชี้วัด	กิจกรรมการเรียนรู้	อุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 รู้จักงานเกษตร	<ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของงานเกษตร - ประเภทของงานเกษตร - ประเภทของอุปกรณ์งานเกษตร - ประโยชน์ของอุปกรณ์งานเกษตร - การจัดเก็บอุปกรณ์การเกษตร 	8 ชั่วโมง	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนบอกวิธีการของการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัว (ง 1.1 ป.2/1) 2. นักเรียนบอกประโยชน์ของการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองได้ (ง 1.1 ป.2/1) 3. นักเรียนสามารถทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัวได้ (ง 1.1 ป.2/1) 4. นักเรียนสามารถใช้วัสดุ อุปกรณ์ในการทำงานได้อย่างเหมาะสม (ง 1.1 ป.2/2) 5. นักเรียนสามารถใช้วัสดุ อุปกรณ์ในการทำงานได้อย่างประหยัด (ง 1.1 ป.2/2) 6. นักเรียนสามารถใช้เครื่องมือในการทำงานได้อย่างเหมาะสม (ง 1.1 ป.2/2) 7. นักเรียนสามารถใช้เครื่องมือในการทำงานได้อย่างประหยัด (ง 1.1 ป.2/2) 8. นักเรียนสามารถทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองได้อย่างปลอดภัย (ง 1.1 ป.2/3) 	<ul style="list-style-type: none"> - ใบงาน (1,2,10-16) - คู่มืออุปกรณ์งานเกษตรของจริง (1-16) - บรรยาย (1-16) - สรุปความรู้ (1-16) 	<ul style="list-style-type: none"> - หนังสือเรียนวิชา นวัตกรรมฯ - ใบความรู้ - ใบงาน - อุปกรณ์งานเกษตร - โน้ตบุ๊ก 	<ul style="list-style-type: none"> - การตอบคำถาม - ประเมินผลงาน/ใบงาน - การสังเกตการทำกิจกรรม - จิตสาธารณะ - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการทำงาน

			<p>9. นักเรียนสามารถทำงานเพื่อช่วยเหลือ ครอบครัวอย่างปลอดภัย (ง 1.1 ป.2/3) สาระ (เพิ่มเติม)</p> <p>10. นักเรียนสามารถบอกความหมายของ งานเกษตรได้</p> <p>11. นักเรียนสามารถแยกอุปกรณ์งาน เกษตรได้ ทักษะ (เพิ่มเติม)</p> <p>12. การใช้เทคโนโลยี</p> <p>13. ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น คุณลักษณะ (เพิ่มเติม)</p> <p>14. จิตสาธารณะ</p> <p>15. ใฝ่เรียนรู้</p> <p>16. มุ่งมั่นในการทำงาน</p>			
--	--	--	--	--	--	--

หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง	วัตถุประสงค์ / ตัวชี้วัด	กิจกรรมการเรียนรู้	อุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
<p><u>หน่วยการเรียนรู้ที่ 6</u> นักปลูกต้นไม้</p>	<ul style="list-style-type: none"> - พันธุ์พืชที่ควรรู้ - เกษตรต้นไม้ - เครื่องมือและอุปกรณ์งานเกษตร - 	8 ชั่วโมง	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนบอกวิธีการของการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัว (ง 1.1 ป.2/1) 2. นักเรียนบอกประโยชน์ของการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองได้ (ง 1.1 ป.2/1) 3. นักเรียนสามารถทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัวได้ (ง 1.1 ป.2/1) 4. นักเรียนสามารถใช้วัสดุ อุปกรณ์ในการทำงานได้อย่างเหมาะสม (ง 1.1 ป.2/2) 5. นักเรียนสามารถใช้วัสดุ อุปกรณ์ในการทำงานได้อย่างประหยัด (ง 1.1 ป.2/2) 6. นักเรียนสามารถใช้เครื่องมือในการทำงานได้อย่างเหมาะสม (ง 1.1 ป.2/2) 7. นักเรียนสามารถใช้เครื่องมือในการทำงานได้อย่างประหยัด (ง 1.1 ป.2/2) 8. นักเรียนสามารถทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองได้อย่างปลอดภัย (ง 1.1 ป.2/3) 	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายสื่อให้นักเรียนดู (1-15) - อธิบายเกี่ยวกับเครื่องมืออุปกรณ์ที่ต้องใช้ (1-15) - อธิบายเกี่ยวกับพันธุ์พืชที่ควรรู้ (1-2,10,15) - ให้นักเรียนลงมือปลูกต้นไม้ด้วยตนเองโดยมีครูคอยช่วยเหลือ (1-15) 	<ul style="list-style-type: none"> - สื่อกิจกรรมนักปลูกต้นไม้ - อุปกรณ์และเครื่องมืองานเกษตร - พันธุ์พืช 	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตกระบวนการทำงาน - ตอบคำถาม - ชิ้นงาน (พืชที่ปลูก) - จิตสาธารณะ - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการทำงาน

			<p>9. นักเรียนสามารถทำงานเพื่อช่วยเหลือ ครอบครัวอย่างปลอดภัย (ง 1.1 ป.2/3) สาระ (เพิ่มเติม)</p> <p>10. นักเรียนสามารถบอกชื่อพันธุ์พืชได้</p> <p>11. นักเรียนสามารถใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ งานเกษตรได้อย่างเหมาะสม ทักษะ (เพิ่มเติม)</p> <p>12. ทักษะการคิดริเริ่ม</p> <p>13. ทักษะการลงมือทำ คุณลักษณะ (เพิ่มเติม)</p> <p>14. จิตสาธารณะ</p> <p>15. มุ่งมั่นในการทำงาน</p>			
--	--	--	--	--	--	--

หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง	วัตถุประสงค์ / ตัวชี้วัด	กิจกรรมการเรียนรู้	อุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
<u>หน่วยการเรียนรู้ที่ 7</u> ช่างสรรค์ ช่างสร้าง	<ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของงานช่าง - ประเภทของงานช่าง - ประโยชน์ของงานช่าง 	8 ชั่วโมง	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนบอกวิธีการของการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัว (ง 1.1 ป.2/1) 2. นักเรียนบอกประโยชน์ของการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองได้ (ง 1.1 ป.2/1) 3. นักเรียนสามารถทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัวได้ (ง 1.1 ป.2/1) 4. นักเรียนสามารถใช้วัสดุ อุปกรณ์ในการทำงานได้อย่างเหมาะสม (ง 1.1 ป.2/2) 5. นักเรียนสามารถใช้วัสดุ อุปกรณ์ในการทำงานได้อย่างประหยัด (ง 1.1 ป.2/2) 6. นักเรียนสามารถใช้เครื่องมือในการทำงานได้อย่างเหมาะสม (ง 1.1 ป.2/2) 7. นักเรียนสามารถใช้เครื่องมือในการทำงานได้อย่างประหยัด (ง 1.1 ป.2/2) 8. นักเรียนสามารถทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองได้อย่างปลอดภัย (ง 1.1 ป.2/3) 	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย (1-17) - ทำกิจกรรมในห้องเรียน เล่นเกมเกี่ยวกับประเภทของงานช่าง (1-17) - ทำแบบทดสอบ (1-17) - ใบงานแผนผังสรุปหน่วยการเรียนรู้ (1-17) 	<ul style="list-style-type: none"> - หนังสือเรียน วิชา นักอนุรักษ์ ตัวน้อย - สื่อ PowerPoint - แบบทดสอบ - ใบงานการบ้าน 	<ul style="list-style-type: none"> - การสังเกต - แบบทดสอบ - การตอบคำถาม - การมีส่วนร่วมในกิจกรรม - ใบงานการบ้าน - จิตสาธารณะ - ไฟล์เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการทำงาน

			<p>9. นักเรียนสามารถทำงานเพื่อช่วยเหลือ ครอบครัวอย่างปลอดภัย (ง 1.1 ป.2/3) สาระ (เพิ่มเติม)</p> <p>10. นักเรียนสามารถบอกความหมายของ งานช่างได้</p> <p>11. นักเรียนสามารถแยกประเภทของงาน ช่างได้</p> <p>12. นักเรียนสามารถบอกประโยชน์ของงาน ช่างได้ ทักษะ (เพิ่มเติม)</p> <p>13. การใช้เทคโนโลยี</p> <p>14. ทักษะทางสังคม คุณลักษณะ (เพิ่มเติม)</p> <p>15. จิตสาธารณะ</p> <p>16. ใฝ่เรียนรู้</p> <p>17. มุ่งมั่นในการทำงาน</p>			
--	--	--	--	--	--	--

หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง	วัตถุประสงค์ / ตัวชี้วัด	กิจกรรมการเรียนรู้	อุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 งานประดิษฐ์	<ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของงานประดิษฐ์ - ประเภทของงานประดิษฐ์ - ประดิษฐ์กระทงสร้างสรรค์ 	8 ชั่วโมง	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนบอกวิธีการของการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัว (ง 1.1 ป.2/1) 2. นักเรียนบอกประโยชน์ของการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองได้ (ง 1.1 ป.2/1) 3. นักเรียนสามารถทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัวได้ (ง 1.1 ป.2/1) 4. นักเรียนสามารถใช้วัสดุ อุปกรณ์ในการทำงานได้อย่างเหมาะสม (ง 1.1 ป.2/2) 5. นักเรียนสามารถใช้วัสดุ อุปกรณ์ในการทำงานได้อย่างประหยัด (ง 1.1 ป.2/2) 6. นักเรียนสามารถใช้เครื่องมือในการทำงานได้อย่างเหมาะสม (ง 1.1 ป.2/2) 7. นักเรียนสามารถใช้เครื่องมือในการทำงานได้อย่างประหยัด (ง 1.1 ป.2/2) 8. นักเรียนสามารถทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองได้อย่างปลอดภัย (ง 1.1 ป.2/3) 	<ul style="list-style-type: none"> - เปิดเพลงลอยกระทงให้นักเรียนฟัง - ให้นักเรียนเล่าประสบการณ์การไปงานลอยกระทงหรือถามเกี่ยวกับงานประดิษฐ์ที่นักเรียนเคยทำ - ให้นักเรียนประดิษฐ์กระทงสร้างสรรค์ 	<ul style="list-style-type: none"> - หนังสือรายวิชานักอนุรักษ์ตัวน้อย - สื่อ PowerPoint - ชิ้นงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - ชิ้นงาน - การมีส่วนร่วมในกิจกรรมชั้นเรียน - จิตสาธารณะ - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการทำงาน

			<p>9. นักเรียนสามารถทำงานเพื่อช่วยเหลือ ครอบครัวอย่างปลอดภัย (ง 1.1 ป.2/3) สาระ (เพิ่มเติม)</p> <p>10. นักเรียนสามารถบอกความหมายของ งานช่างได้</p> <p>11. นักเรียนสามารถแยกประเภทของงาน ช่างได้</p> <p>12. นักเรียนสามารถบอกประโยชน์ของงาน ช่างได้ ทักษะ (เพิ่มเติม)</p> <p>13. ความคิดสร้างสรรค์</p> <p>14. ทักษะการคิดแก้ปัญหา คุณลักษณะ (เพิ่มเติม)</p> <p>15. จิตสาธารณะ</p> <p>16. ใฝ่เรียนรู้</p> <p>17. มุ่งมั่นในการทำงาน</p>			
--	--	--	--	--	--	--

หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง	วัตถุประสงค์ / ตัวชี้วัด	กิจกรรมการเรียนรู้	อุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ สู่เส้นทางเศรษฐกิจ	<ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของการออม - หลักการออม - วิธีการออมเงินเพื่อเป้าหมาย - การวางแผนเพื่อออมเงิน 	8 ชั่วโมง	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนบอกวิธีการของการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัว (ง 1.1 ป.2/1) 2. นักเรียนบอกประโยชน์ของการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองได้ (ง 1.1 ป.2/1) 3. นักเรียนสามารถทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัวได้ (ง 1.1 ป.2/1) 4. นักเรียนสามารถใช้วัสดุ อุปกรณ์ในการทำงานได้อย่างเหมาะสม (ง 1.1 ป.2/2) 5. นักเรียนสามารถใช้วัสดุ อุปกรณ์ในการทำงานได้อย่างประหยัด (ง 1.1 ป.2/2) 6. นักเรียนสามารถใช้เครื่องมือในการทำงานได้อย่างเหมาะสม (ง 1.1 ป.2/2) 7. นักเรียนสามารถใช้เครื่องมือในการทำงานได้อย่างประหยัด (ง 1.1 ป.2/2) 8. นักเรียนสามารถทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองได้อย่างปลอดภัย (ง 1.1 ป.2/3) 	<ul style="list-style-type: none"> - ชวนนักเรียนพูดคุยเกี่ยวกับสิ่งของที่อยากได้ และสอบถามว่านักเรียนรู้จักการออมหรือไม่ หรือใครเคยออมเงินบ้าง - สอนให้นักเรียนทำแผนการออมเงินเพื่อเป้าหมาย - ให้นักเรียนวางแผนการออมเงินเพื่อเป้าหมาย 	<ul style="list-style-type: none"> - หนังสือรายวิชานักอนุรักษ์ตัวน้อย - สื่อ PowerPoint - ใบงานแผนการออมเงิน 	<ul style="list-style-type: none"> - การทำตามแผนที่วางไว้สำเร็จ - ใบงาน - จิตสาธารณะ - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการทำงาน

			<p>9. นักเรียนสามารถทำงานเพื่อช่วยเหลือครอบครัวอย่างปลอดภัย (ง 1.1 ป.2/3)</p> <p>สาระ (เพิ่มเติม)</p> <p>10. นักเรียนสามารถบอกความหมายของการออมได้</p> <p>11. นักเรียนสามารถบอกหลักการออมได้</p> <p>12. นักเรียนสามารถเก็บเงินได้ตามเป้าหมายที่วางไว้</p> <p>ทักษะ (เพิ่มเติม)</p> <p>13. การใช้เทคโนโลยี</p> <p>14. ทักษะการออม</p> <p>15. ทักษะการวางแผน</p> <p>คุณลักษณะ (เพิ่มเติม)</p> <p>16. ใฝ่เรียนรู้</p> <p>17. มุ่งมั่นในการทำงาน</p>			
--	--	--	--	--	--	--

หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง	วัตถุประสงค์ / ตัวชี้วัด	กิจกรรมการเรียนรู้	อุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 10</p> <p>โครงการ : ชุมชนของฉัน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - วัฒนธรรมชุมชน - ภูมิปัญญาชุมชน - 	8 ชั่วโมง	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนบอกวิธีการของการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัว (ง 1.1 ป.2/1) 2. นักเรียนบอกประโยชน์ของการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองได้ (ง 1.1 ป.2/1) 3. นักเรียนสามารถทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัวได้ (ง 1.1 ป.2/1) 4. นักเรียนสามารถใช้วัสดุ อุปกรณ์ในการทำงานได้อย่างเหมาะสม (ง 1.1 ป.2/2) 5. นักเรียนสามารถใช้วัสดุ อุปกรณ์ในการทำงานได้อย่างประหยัด (ง 1.1 ป.2/2) 6. นักเรียนสามารถใช้เครื่องมือในการทำงานได้อย่างเหมาะสม (ง 1.1 ป.2/2) 7. นักเรียนสามารถใช้เครื่องมือในการทำงานได้อย่างประหยัด (ง 1.1 ป.2/2) 8. นักเรียนสามารถทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองได้อย่างปลอดภัย (ง 1.1 ป.2/3) 	<ul style="list-style-type: none"> - ให้นักเรียนทำโครงการเกี่ยวกับวัฒนธรรมและภูมิปัญญาในชุมชนของตนเอง พร้อมนำเสนอหน้าชั้นเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการ 	<ul style="list-style-type: none"> -โครงการสำเร็จ -จิตสาธารณะ -ใฝ่เรียนรู้ -มุ่งมั่นในการทำงาน

			<p>9. นักเรียนสามารถทำงานเพื่อช่วยเหลือ ครอบครัวอย่างปลอดภัย (ง 1.1 ป.2/3)</p> <p>สาระ (เพิ่มเติม)</p> <p>10. นักเรียนสามารถบอกวัฒนธรรมใน ชุมชนของตนเองได้</p> <p>11. นักเรียนสามารถบอกภูมิปัญญาของ ชุมชนตนเองได้</p> <p>ทักษะ (เพิ่มเติม)</p> <p>12. การใช้เทคโนโลยี</p> <p>13. ทักษะทางสังคม</p> <p>14. ทักษะการสื่อสาร</p> <p>คุณลักษณะ (เพิ่มเติม)</p> <p>15. จิตสาธารณะ</p> <p>16. ใฝ่เรียนรู้</p> <p>17. มุ่งมั่นในการทำงาน</p>			
--	--	--	---	--	--	--

