

แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้การพัฒนาทักษะอาชีพเป็นฐาน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ “แคคตัส ชัดอาชีพ”

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

จำนวนคาบ ๑ คาบ

๑. มาตรฐานการเรียนรู้

มฐ. ง ๔.๑ เข้าใจมีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรมและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

ม ๑/๒ มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ

ม ๑/๓ เห็นความสำคัญของการสร้างอาชีพ

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียน

๑. อธิบายหลักการและขั้นตอนในการปลูกแคคตัสได้ (K)

๒. มีทักษะการวางแผน (P)

๓. มีความมุ่งมั่นในการทำงาน (A)

๓. สารสำคัญ

การปลูกแคคตัส หรือต้นกระบองเพชร เป็นอาชีพที่ได้รับความนิยมอยู่ในตอนนี้ เนื่องจากไม่ต้องใช้พื้นที่ในการปลูกมากนัก ทนกับอากาศในประเทศไทย และสามารถขายหน้าร้านหรือขายออนไลน์ได้ง่าย แคคตัสมีหลายสายพันธุ์ เช่น ยิมโนคาไลเซียม แอสโตรไฟตัม โครีแฟนทา (ข้าง) แมมมิลลาเรีย (แมม) และ อิชิโนพอสซูโลแคคตัส (คลื่นสมอง) มีข้อควรระวังในการดูแล เช่น การให้น้ำอย่างเหมาะสม การเลือกกระถางให้พอดี การรู้หลักการเปลี่ยนกระถาง การป้องกันหนามดำ การเอาหนามออก การกำจัดเพลี้ย และการรู้จักปุ๋ย

๔. กิจกรรมการเรียนรู้ (๖๐ นาที)

- ชี้นำเข้าสู่บทเรียน (๕ นาที)

๑) นักเรียนและครูร่วมกันสนทนา โดยมีภาพประกอบ ๑ ภาพ



จากนั้นร่วมกันตอบคำถามส่งเสริมการคิด ดังนี้

- พืชชนิดนี้มีชื่อเรียกว่าอะไร นักเรียนเคยพบเห็นพืชเหล่านี้หรือไม่
- เราจะนิยาม หรือให้ความหมายพืชชนิดนี้อย่างไร
- พืชชนิดนี้มีองค์ประกอบเหมือนพืชทั่วไป คือ มีราก มีดอก มีลำต้น ฯลฯ หรือไม่

- ชั้นจัดการเรียนรู้ (๕๐ นาที)

๑) นักเรียนและครูร่วมกันสืบค้นแคคตัสสายพันธุ์ต่าง ๆ ที่กำลังได้รับความนิยมในสังคมไทย โดยบันทึกลงในแบบกิจกรรมที่ ๑

๒) นักเรียนและครูร่วมกันพิจารณาภาพ แล้วช่วยกันหาปัจจัยที่ทำให้แคคตัสเน่าตาย พร้อมทั้งเสนอแนวทางการแก้ไขที่เหมาะสม



๓) นักเรียนและครูร่วมกันอธิบายหลักการและขั้นตอนในการปลูกแคคตัส โดยบันทึกลงในแบบกิจกรรมที่ ๒

๔) ครูสุ่มผลงานของนักเรียน และร่วมกันให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาผลงานของนักเรียน

- ชั้นสรุป (๕-๗ นาที)

๑) นักเรียนและครูร่วมกันสรุปความรู้เกี่ยวกับการปลูกไม้สวยงามที่ได้เรียนรู้ร่วมกันในวันนี้

๕. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

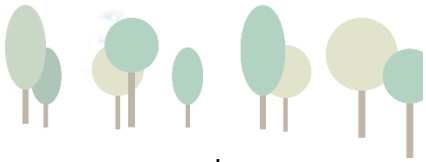
๑) ภาพแคคตัสสายพันธุ์ต่าง ๆ จำนวน ๑ ภาพ

๒) ภาพแคคตัสเน่าตาย จำนวน ๑ ภาพ

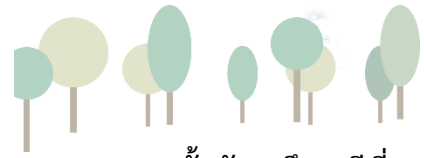
๖. การวัดและประเมินผล

ที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
๑	อธิบายหลักการและขั้นตอนในการปลูกแคคตัสได้ (K)	- การตอบคำถาม - การอภิปรายหน้าชั้นเรียน - การประเมินจากการทำแบบกิจกรรม	- คำถามส่งเสริมการคิด - แบบกิจกรรมที่ ๑	- ระบุความแตกต่างในการดูแลแคคตัสกับพืชชนิดอื่น และการดูแลแคคตัสแต่ละสายพันธุ์ได้ - อธิบายหลักการปลูกแคคตัสได้ถูกต้อง - เรียงลำดับขั้นตอนในการปลูกแคคตัสได้ ปฏิบัติได้ ๓ ข้อ ได้ ๓ คะแนน

ที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
				ปฏิบัติได้ ๒ ข้อ ได้ ๒ คะแนน ปฏิบัติได้ ๑ ข้อ ได้ ๑ คะแนน ปฏิบัติไม่ได้ ได้ ๐ คะแนน
๒	มีทักษะการวางแผน (P)	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตจากการตอบคำถาม - การประเมินจากการทำแบบกิจกรรม - การอภิปรายหน้าชั้นเรียน 	- แบบกิจกรรมที่ ๒	<ul style="list-style-type: none"> - วิเคราะห์ปัจจัยในการเจริญเติบโตของแคคตัสและระบุแนวทางการแก้ปัญหา - ผลผลิตที่ไม่สมบูรณ์ได้ - วางแผนกลยุทธ์ทางการตลาดเพื่อจำหน่ายแคคตัสได้ ปฏิบัติได้ ๒ ข้อ ได้ ๒ คะแนน ปฏิบัติได้ ๑ ข้อ ได้ ๑ คะแนน ปฏิบัติไม่ได้ ได้ ๐ คะแนน
๓	มีความมุ่งมั่นในการทำงาน (A)	- ประเมินจากแบบกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	<ul style="list-style-type: none"> - แบบกิจกรรมที่ ๑ - แบบกิจกรรมที่ ๒ 	<ul style="list-style-type: none"> - มีความรับผิดชอบ - ส่งงานตรงต่อเวลา - ตั้งใจทำงานด้วยความประณีต สะอาด ปฏิบัติได้ ๒ ข้อ ได้ ๒ คะแนน ปฏิบัติได้ ๑ ข้อ ได้ ๑ คะแนน ปฏิบัติไม่ได้ ได้ ๐ คะแนน



แบบกิจกรรมที่ ๑
“ดูแลดี มีผลผลิตเด่น”



หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ “แคคตัส ชัดอาชีพ”

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ชื่อ-นามสกุล ชั้น เลขที่

คำชี้แจง สืบค้นข้อมูลจากคลังข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต แล้วเติมคำตอบให้สมบูรณ์

๑) นักเรียนคิดว่าแคคตัสกับพืชสวยงามประเภทอื่น มีหลักการปลูกที่แตกต่างกันอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

๒) ให้ระบุขั้นตอนในการปลูกและดูแลแคคตัสให้ได้ผลผลิตที่ตลาดต้องการ

.....

.....

.....

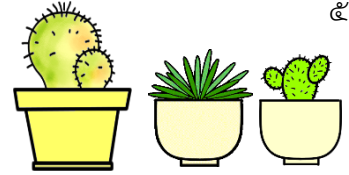
.....

.....

 <p>๓)</p>	 <p>๔)</p>	 <p>๕)</p>
<p>สายพันธุ์</p> <p>.....</p>	<p>สายพันธุ์</p> <p>.....</p>	<p>สายพันธุ์</p> <p>.....</p>
<p>ลักษณะเด่น</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>ลักษณะเด่น</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>ลักษณะเด่น</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>ข้อจำกัด</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>ข้อจำกัด</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>ข้อจำกัด</p> <p>.....</p> <p>.....</p>



แบบกิจกรรมที่ ๒
 “รู้แก้ปัญหา พัฒนาผลผลิต”



หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ “แคคตัส ชัดอาชีพ”

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ชื่อ-นามสกุล ชั้น เลขที่

คำชี้แจง ตอบคำถามจากสถานการณ์ต่อไปนี้ให้สมบูรณ์

๑) วิชัยเป็นนักเรียนที่เพิ่งฝึกเลี้ยงแคคตัส เขาตั้งใจอยากส่งประกวดและขายแคคตัสออนไลน์ตามเพจคนรักแคคตัสและเพจส่วนตัว เขาแปลกใจว่าแคคตัสของเขาไม่ออกดอกเหมือนกับของเพื่อนที่ซื้อมาพร้อมกัน




.....

.....

.....

.....

.....

<p>๒) </p>	<p>๓) </p>	<p>๔) </p>
<p>อาการ</p> <p>.....</p>	<p>อาการ</p> <p>.....</p>	<p>อาการ</p> <p>.....</p>
<p>สาเหตุ</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>สาเหตุ</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>สาเหตุ</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>วิธีการแก้ปัญหา</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>วิธีการแก้ปัญหา</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>วิธีการแก้ปัญหา</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

๕) จากกรณีของวิชัย นักเรียนคิดว่าเขาวางแผนกลยุทธ์ในการตลาดเพียงพอหรือไม่ หากนักเรียนมีโอกาสได้แนะนำวิชัย นักเรียนจะให้คำแนะนำอย่างไร จึงทำให้ธุรกิจแคคตัสของเขาประสบความสำเร็จ

.....

.....

.....

.....

.....