

แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้การพัฒนาทักษะอาชีพเป็นฐาน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ “หลักการถูก ปลูกพืชสวยงาม”

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

จำนวนคาบ ๑ คาบ

๑. มาตรฐานการเรียนรู้

มฐ. ง ๔.๑ เข้าใจมีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรมและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

ม ๑/๒ มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ

ม ๑/๓ เห็นความสำคัญของการสร้างอาชีพ

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียน

๑. บอกลักษณะพืชสวยงามได้ (K)

๒. อธิบายหลักการและขั้นตอนในการปลูกพืชสวยงามได้ (K)

๓. มีทักษะการนำไปใช้ (P)

๔. มีความมุ่งมั่นในการทำงาน (A)

๓. สาระสำคัญ

การปลูกพืชสวยงาม หรือการปลูกไม้ดอกไม้ประดับ สามารถนำมาปลูกได้หลากหลายรูปแบบ อาจปลูกลงดินเป็นต้นเดียว เป็นกอ เป็นแถว ปลูกลงในแปลง หรืออาจเลือกปลูกลงในกระถางเพื่อตกแต่งอาคาร การปลูกพืชสวยงามต้องคำนึงถึงปัจจัยเรื่องแสง น้ำและความชื้น อุณหภูมิ ธาตุอาหารและดิน จึงจะสามารถได้ผลผลิตที่มีคุณภาพดีและสร้างรายได้ให้แก่ผู้ปลูก

๔. กิจกรรมการเรียนรู้ (๖๐ นาที)

- ชี้นำเข้าสู่บทเรียน (๕ นาที)

๑) นักเรียนและครูร่วมกันสนทนา โดยมีภาพประกอบ ๑ ภาพ



จากนั้นร่วมกันตอบคำถามส่งเสริมการคิด ดังนี้

- ในชีวิตประจำวัน นักเรียนเคยเห็นดอกไม้สีใดบ้าง ให้ยกตัวอย่างชื่อประกอบ
- การปลูกดอกไม้แตกต่างจากการปลูกพืชผักสวนครัวอย่างไร
- ในความคิดของนักเรียนการปลูกดอกไม้สวยงามเป็นอาชีพได้อย่างไรบ้าง

- ชั้นจัดการเรียนรู้ (๕๐ นาที)

๑) นักเรียนและครูร่วมกันอธิบายขั้นตอนในการปลูกไม้สวดยงาม โดยเริ่มวิเคราะห์ตั้งแต่ลักษณะของไม้สวดยงาม การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ ขั้นตอนในการปลูกและข้อควรระวังในการปลูกไม้สวดยงาม

๒) นักเรียนร่วมกันสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตเกี่ยวกับวิธีการปลูกไม้สวดยงาม และตอบคำถามในแบบกิจกรรมที่ ๑

๓) นักเรียนอาสาสมัครนำเสนอผลงาน ครูและเพื่อนร่วมกันให้ข้อเสนอแนะต่อผลงาน

๔) นักเรียนและครูร่วมกันชมวิดีโอทัศน์เรื่อง “ดอกไม้ไทยกินได้ ทางเลือกใหม่ของเกษตรกร”

ทางลิงก์ <https://www.youtube.com/watch?v=YgWO-JKXmsQ> ใช้เวลาประมาณ ๔ นาที



๕) ครูเชื่อมโยงให้นักเรียนเห็นถึงอาชีพปลูกไม้สวดยงามขายว่า สามารถต่อยอดเป็นธุรกิจที่สร้างรายได้ที่มั่นคงได้

- ชั้นสรุป (๕-๗ นาที)

๑) นักเรียนและครูร่วมกันสรุปความรู้เกี่ยวกับการปลูกไม้สวดยงามที่ได้เรียนรู้ร่วมกันในวันนี้

๒) ครูมอบหมายงานให้นักเรียนทำแบบกิจกรรมที่ ๒ เกี่ยวกับการต่อยอดอาชีพปลูกพืชสวดยงาม แล้วส่งผลงานชิ้นนี้ก่อนคาบเรียนครั้งต่อไป

๕. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

๑) ภาพดอกไม้ ๔ ช่อง จำนวน ๑ ภาพ

๒) วิดีทัศน์เรื่อง “ดอกไม้ไทยกินได้ ทางเลือกใหม่ของเกษตรกร”

๖. การวัดและประเมินผล

ที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
๑	บอกลักษณะของพืชสวดยงามได้ (K)	- สังเกตจากการตอบคำถาม - การอภิปรายหน้าชั้นเรียน - การประเมินจากการทำแบบ	- คำถามส่งเสริมการคิด - แบบกิจกรรมที่ ๑	- จำแนกความแตกต่างของพืชสวดยงามกับพืชชนิดอื่นได้ - บอกลักษณะเด่นของพืชสวดยงามได้ ปฏิบัติได้ ๒ ข้อ

ที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
		กิจกรรม		ได้ ๒ คะแนน ปฏิบัติได้ ๑ ข้อ ได้ ๑ คะแนน ปฏิบัติไม่ได้ ได้ ๐ คะแนน
๒	อธิบายหลักการและขั้นตอนในการปลูกพืชสวงามได้ (K)	<ul style="list-style-type: none"> - การตอบคำถาม - การอภิปรายหน้าชั้นเรียน - การประเมินจากการทำแบบกิจกรรม 	<ul style="list-style-type: none"> - คำถามส่งเสริมการคิด - แบบกิจกรรมที่ ๑ - แบบกิจกรรมที่ ๒ 	<ul style="list-style-type: none"> - อธิบายหลักการปลูกพืชสวงามได้ถูกต้อง - เรียงลำดับขั้นตอนในการปลูกพืชสวงามได้ - วิเคราะห์ข้อจำกัดและปัจจัยในการเจริญเติบโตของพืชสวงามได้ <p>ปฏิบัติได้ ๓ ข้อ ได้ ๓ คะแนน ปฏิบัติได้ ๒ ข้อ ได้ ๒ คะแนน ปฏิบัติได้ ๑ ข้อ ได้ ๑ คะแนน ปฏิบัติไม่ได้ ได้ ๐ คะแนน</p>
๓	มีทักษะการนำไปใช้ (P)	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตจากการตอบคำถาม - การประเมินจากการทำแบบกิจกรรม - การอภิปรายหน้าชั้นเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบกิจกรรมที่ ๒ 	<ul style="list-style-type: none"> - เชื่อมโยงให้เห็นข้อดีและข้อจำกัดของอาชีพการปลูกพืชสวงาม - สร้างมูลค่าเพิ่มหรือนำเสนอแนวคิดสร้างสรรค์เพื่อต่อยอดอาชีพการปลูกพืชสวงามได้ <p>ปฏิบัติได้ ๓ ข้อ ได้ ๓ คะแนน ปฏิบัติได้ ๒ ข้อ ได้ ๒ คะแนน ปฏิบัติได้ ๑ ข้อ ได้ ๑ คะแนน</p>

ที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
				ปฏิบัติไม่ได้ ได้ ๐ คะแนน
๔	มีความมุ่งมั่นในการทำงาน (A)	- ประเมินจาก แบบกิจกรรมที่ ได้รับมอบหมาย	- แบบกิจกรรมที่ ๑ - แบบกิจกรรมที่ ๒	- มีความรับผิดชอบ ส่งงานตรงต่อเวลา - ตั้งใจทำงานด้วย ความประณีต สะอาด ปฏิบัติได้ ๒ ข้อ ได้ ๒ คะแนน ปฏิบัติได้ ๑ ข้อ ได้ ๑ คะแนน ปฏิบัติไม่ได้ ได้ ๐ คะแนน

แบบกิจกรรมที่ ๑
“ผลผลิตดี เพราะมีหลักการ”

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ “การปลูกพืชสวยงาม”

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ชื่อ-นามสกุล ชั้น เลขที่

คำชี้แจง สืบค้นข้อมูลจากคลังข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต แล้วเติมคำตอบให้สมบูรณ์

๑) นักเรียนคิดว่าพืชสวยงามกับพืชผักสวนครัว มีวิธีการปลูกและดูแลรักษาที่แตกต่างกันอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

๒) พืชสวยงาม มีลักษณะเด่นอย่างไร โปรดอธิบายพร้อมยกตัวอย่างประกอบพอสังเขป

.....

.....

.....

๓) นักเรียนคิดว่ามีหลักการหรือความรู้ใดบ้างที่จำเป็นต่อการปลูกพืชสวยงาม

.....

.....

.....

.....

๔) กว่าที่เราจะได้ผลผลิตเป็นพืชสวยงาม นักเรียนมีวิธีการปลูกและดูแลอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

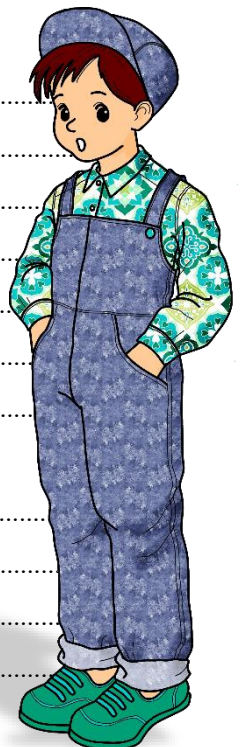
.....

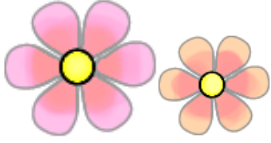
๕) นักเรียนคิดว่ามีข้อจำกัดหรือปัจจัยใดบ้างที่ทำให้พืชสวยงามเจริญเติบโตได้ดี

.....

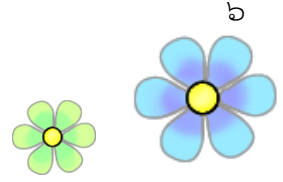
.....

.....





แบบกิจกรรมที่ ๒
“ดอกไม้บาน งามอาชีพ”



หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ “การปลูกพืชสวยงาม”

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ชื่อ-นามสกุล ชั้น เลขที่

คำชี้แจง ศึกษาชีวิตทัศน์เรื่อง “ดอกไม้ไทยกินได้ ทางเลือกใหม่ของเกษตรกร” แล้วตอบคำถามต่อไปนี้



๑) จากการชมชีวิตทัศน์ตามคิวอาร์โค้ดนี้ ผู้ประกอบการต่อยอดการปลูกพืชสวยงามอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

๒) นักเรียนคิดว่าผู้ประกอบการรายดังกล่าว มีกลยุทธ์และการบริหารความเสี่ยงในอาชีพอย่างไร จึงประสบความสำเร็จ

.....

.....

.....

.....

.....

๓) นักเรียนคิดว่าอะไรเป็นข้อดีและข้อจำกัดของอาชีพปลูกพืชสวยงาม

.....

.....

.....

.....

.....

๔) ในสังคมปัจจุบันเต็มไปด้วยการแข่งขันทุกอาชีพ หากนักเรียนประกอบอาชีพปลูกพืชสวยงาม จะต่อยอดหรือสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับอาชีพที่ทำอยู่อย่างไร เพื่อให้ประสบความสำเร็จในการตลาดและมีรูปแบบที่ไม่ซ้ำใคร

.....

.....

.....

.....