

ประมวลการสอน (Course Syllabus)  
รายวิชา การงานอาชีพเพื่ออาชีพในอนาคต



ครูผู้สอน	นางสาวศญาณี ปิยะบงการ
สถานที่ติดต่อ	ห้องพักครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ อาคาร 4 วันจันทร์ – ศุกร์ เวลา 15.30 – 17.00 น.
โทรศัพท์	085-5752656 (นัดหมายนอกเหนือเวลาที่กำหนด)
E-mail	sayanee.p@ku.th
Line	eurnza
Facebook	ศญาณี ปิยะบงการ

## ประมวลการสอน (Course Syllabus)

ภาคปลาย ปีการศึกษา 2564

1. ชื่อวิชา การงานอาชีพเพื่ออาชีพในอนาคต รหัสวิชา ง23102
2. ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 1 หน่วยกิต
3. ครูผู้สอน นางสาวศุภานี ปิยะบงการ
4. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

### คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาการงานอาชีพเพื่ออาชีพในอนาคต ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เป็นรายวิชาที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ศึกษาและวิเคราะห์ การทำงานด้วยวิธีที่หลากหลาย การทำงานร่วมกัน แนวทางเข้าสู่อาชีพ การประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความรู้ การประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัด และการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความสนใจของตนเอง อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมต่อการประกอบอาชีพ อาชีพที่ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การเลือกศึกษาในสายวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อม และการประกอบอาชีพโดยการคำนึงถึงทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม การจัดการเรียนรู้ได้สอดแทรกให้ผู้เรียนคำนึงถึงสิ่งแวดล้อมเป็นหลัก ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการอภิปราย ทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะประเมินทางเลือก ทักษะการใช้เทคโนโลยี ทักษะการสื่อสาร และทักษะการจัดการสิ่งแวดล้อม เพื่อต้องการให้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์แก่ผู้เรียน โดยการให้ผู้เรียนได้มีคุณธรรมจริยธรรม ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีความรับผิดชอบ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

## 5. ตัวชี้วัดและจุดประสงค์รายวิชา

ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้
<b>มาตรฐาน ง 1.1 ม.3/2</b> ใช้ทักษะในการทำงานร่วมกันอย่างมีคุณธรรม	1. ใช้ทักษะในการทำงานร่วมกันได้อย่างมีคุณธรรม (ง 1.1 ม.3/2)
<b>มาตรฐาน ง 4.1 ม.3/1</b> อภิปรายการทำงานด้วยวิธีที่หลากหลาย	1. อภิปรายการทำงานด้วยวิธีที่หลากหลายได้ (ง 4.1 ม.3/1)
<b>มาตรฐาน ง 4.1 ม.3/2</b> วิเคราะห์แนวทางเข้าสู่อาชีพ	1. สามารถวิเคราะห์แนวทางเข้าสู่อาชีพได้ (ง 4.1 ม.3/2)
<b>มาตรฐาน ง 4.1 ม.3/3</b> ประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความรู้ ความถนัด และความสนใจของตนเอง	1. สามารถประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความรู้ได้ (ง 4.1 ม.3/3) 2. สามารถประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัดได้ (ง 4.1 ม.3/3) 3. สามารถประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความสนใจของตนเองได้ (ง 4.1 ม.3/3)
<b>สาระการเรียนรู้ (เพิ่มเติม)</b>	1. อธิบายอิทธิพลของสิ่งแวดล้อมต่อการประกอบอาชีพได้ 2. บอกอาชีพที่ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมได้ 3. อธิบายการเลือกศึกษาในสายวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมได้ 4. อธิบายการประกอบอาชีพโดยการคำนึงถึงทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมได้
<b>ทักษะ (เพิ่มเติม)</b>	1. การใช้เทคโนโลยี 2. การสื่อสาร 3. การจัดการสิ่งแวดล้อม
<b>คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (เพิ่มเติม)</b>	1. ใฝ่เรียนรู้ 2. มุ่งมั่นในการทำงาน 3. มีความรับผิดชอบ 4. อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
<b>รวมทั้งหมด 4 ตัวชี้วัด</b>	-

## 6. หัวข้อรายวิชา (Course Outline)

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 โลกของอาชีพ
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 รู้จักอาชีพ
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 โลกของการศึกษาต่อ
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 คุณลักษณะที่ดีต่ออาชีพ
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 อาชีพไหนใช่ฉัน

## 7. อุปกรณ์สื่อการสอน

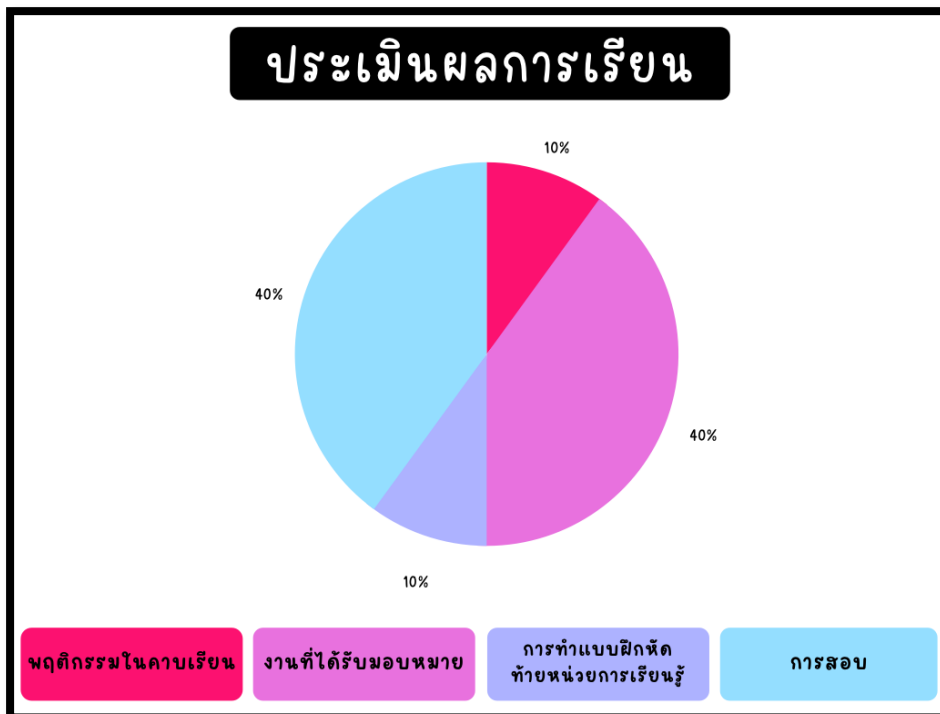
- 7.1 PowerPoint Presentation
- 7.2 หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน การงานอาชีพ ม.3
- 7.3 ใบความรู้/ใบงาน
- 7.4 วิดีโอการสอนจาก Youtube
- 7.5 โทรศัพท์มือถือ/เครื่องมือสื่อสารทุกชนิด

## 8. การวัดผลสัมฤทธิ์ในการเรียน

จำนวนเปอร์เซ็นต์

8.1 พฤติกรรมในคาบเรียน	10%
- การเข้าเรียน	5 %
- การมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม	2 %
- คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (เพิ่มเติม)	3 %
1. ใฝ่เรียนรู้	
2. มุ่งมั่นในการทำงาน	
3. มีความรับผิดชอบ	
4. อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	
8.2 งานที่ได้รับมอบหมาย	40%
- การนำเสนอ	
เรื่อง อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมต่อการประกอบอาชีพ	2 %
เรื่อง การหางานด้วยวิธีที่หลากหลาย	2 %
เรื่อง แนวทางเข้าสู่อาชีพ	2 %
เรื่อง คุณลักษณะที่ดีต่ออาชีพเพื่อเข้าสู่อาชีพ	2 %
เรื่อง อาชีพในฝัน เพื่อนฉัน เป็นอย่างไร	2 %

- ใบงาน		
เรื่อง โลกของอาเซียน	2 %	
เรื่อง อาเซียนที่ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	2 %	
เรื่อง การเลือกศึกษาในสายวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อม	2 %	
เรื่อง การประกอบอาชีพโดยการคำนึงถึงทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม	2 %	
เรื่อง อาชีพไหนใช้ฉันทัน	2 %	
- รายงานสู่อาชีพในฝัน	20%	
<b>8.3 การทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วยการเรียนรู้</b>		<b>10%</b>
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 โลกของอาเซียน	2 %	
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 รู้จักอาเซียน	2 %	
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 โลกของการศึกษาต่อ	2 %	
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 คุณลักษณะที่ดีต่ออาเซียน	2 %	
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 อาชีพไหนใช้ฉันทัน	2 %	
<b>8.4 การสอบ</b>		<b>40%</b>
- สอบกลางภาค	20%	
- สอบปลายภาค	20%	
<b>รวม</b>		<b>100%</b>



9. ตารางแสดงตัวอย่างกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการเรียน (2 ชั่วโมง/สัปดาห์ 40 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา)

หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง	วัตถุประสงค์	กิจกรรมการเรียนรู้	อุปกรณ์ และสื่อการเรียนรู้	การประเมิน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 โลกของอาชีพ	- การทำงานร่วมกัน	6	1. ใช้ทักษะในการทำงานร่วมกันได้อย่างมีคุณธรรม (ง 1.1 ม.3/2) <b>สาระการเรียนรู้ (เพิ่มเติม)</b> 2. อธิบายอิทธิพลของสิ่งแวดล้อมต่อการประกอบอาชีพได้ <b>ทักษะ (เพิ่มเติม)</b> 3. การใช้เทคโนโลยี 4. การสื่อสาร 5. การคิดวิเคราะห์ <b>คุณลักษณะอันพึงประสงค์(เพิ่มเติม)</b> 6. ใฝ่เรียนรู้ 7. มุ่งมั่นในการทำงาน 8. มีความรับผิดชอบ	A. ฟังบรรยายเนื้อหาจาก PowerPoint Presentation (2) B. แบ่งกลุ่มอภิปรายศึกษาข้อมูลเรื่อง อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมต่อการประกอบอาชีพ เพื่อนำเสนอหน้าชั้นเรียน (1-5) C. จับคู่ศึกษาข้อมูล เรื่อง โลกของอาชีพ เพื่อวิเคราะห์ทำใบงาน (1, 3-5) D. แบบฝึกหัดท้ายหน่วยการเรียนรู้ (2)	- PowerPoint Presentation - หนังสือเรียนรายวิชา พื้นฐาน การงานอาชีพ ม.3 - ใบความรู้/ใบงาน เรื่อง โลกของอาชีพ - วิดีโอการสอนจาก Youtube - โทรศัพท์มือถือ/เครื่องมือสื่อสารทุกชนิด	- การเข้าเรียน - การมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม - การประเมินจากการค้นคว้าข้อมูลอภิปรายกลุ่มย่อยแล้วนำเสนอเรื่อง อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมต่อการประกอบอาชีพ (1-5) - การประเมินจากใบงาน เรื่อง โลกของอาชีพ (1, 3-5) - การประเมินจากการทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วยการเรียนรู้ (2) - การประเมินจากพฤติกรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (6-8)

หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง	วัตถุประสงค์	กิจกรรมการเรียนรู้	อุปกรณ์ และสื่อการเรียนรู้	การประเมิน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 รู้จักอาชีพ	- การทำงานร่วมกัน - การทำงานด้วยวิธีที่ หลากหลาย	8	1. ใช้ทักษะในการทำงาน ร่วมกันได้อย่างมีคุณธรรม (ง 1.1 ม.3/2) 2. อภิปรายการทำงานด้วยวิธีที่ หลากหลายได้ (ง 4.1 ม.3/1) <b>สาระการเรียนรู้ (เพิ่มเติม)</b> 3. บอกอาชีพที่ส่งเสริมการ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมได้ <b>ทักษะ (เพิ่มเติม)</b> 4. การใช้เทคโนโลยี 5. การสื่อสาร 6. การคิดวิเคราะห์ 7. การจัดการสิ่งแวดล้อม <b>คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (เพิ่มเติม)</b> 8. ใฝ่เรียนรู้ 9. มุ่งมั่นในการทำงาน 10. มีความรับผิดชอบ 11. การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	A. ฟังบรรยายเนื้อหาจาก PowerPoint Presentation (2) B. แบ่งกลุ่มอภิปรายศึกษาข้อมูล เรื่อง การทำงานด้วยวิธีที่ หลากหลาย เพื่อนำเสนอหน้าชั้น เรียน (1-2, 4-6) C. จับคู่ศึกษาข้อมูล เรื่อง อาชีพที่ส่งเสริมการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม เพื่อวิเคราะห์ ทำใบงาน (1, 3-7) D. แบบฝึกหัดท้ายหน่วยการ เรียนรู้ (2-3)	- PowerPoint Presentation - หนังสือเรียนรายวิชา พื้นฐาน การงานอาชีพ ม.3 - ใบความรู้/ใบงาน เรื่อง อาชีพที่ส่งเสริม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม - วิดีโอการสอนจาก Youtube - โทรศัพท์มือถือ/ เครื่องมือสื่อสารทุก ชนิด	- การเข้าเรียน - การมีส่วนร่วมในการ ตอบคำถาม - การประเมินจากการ ค้นคว้าข้อมูลอภิปราย กลุ่มย่อยแล้วนำเสนอ เรื่อง การทำงานด้วย วิธีที่หลากหลาย (1-2, 4-6) - การประเมินจาก ใบงาน เรื่อง อาชีพที่ ส่งเสริมการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม (1, 3-7) - การประเมินจากการ ทำแบบฝึกหัดท้าย หน่วยการเรียนรู้ (2-3) - การประเมินจาก พฤติกรรมคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ (8-11)

หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง	วัตถุประสงค์	กิจกรรมการเรียนรู้	อุปกรณ์ และสื่อการเรียนรู้	การประเมิน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 โลกของการศึกษาต่อ	- การทำงานร่วมกัน - แนวทางเข้าสู่อาชีพ	8	1. ใช้ทักษะในการทำงาน ร่วมกันได้อย่างมีคุณธรรม (ง 1.1 ม.3/2) 2. สามารถวิเคราะห์แนวทาง เข้าสู่อาชีพได้ (ง 4.1 ม.3/2) <b>สาระการเรียนรู้ (เพิ่มเติม)</b> 3. อธิบายการเลือกศึกษาใน สายวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับ สิ่งแวดล้อมได้ <b>ทักษะ (เพิ่มเติม)</b> 4. การใช้เทคโนโลยี 5. การสื่อสาร <b>คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (เพิ่มเติม)</b> 6. ใฝ่เรียนรู้ 7. มุ่งมั่นในการทำงาน 8. มีความรับผิดชอบ 9. การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	A. ฟังบรรยายเนื้อหาจาก PowerPoint Presentation (2) B. แบ่งกลุ่มอภิปรายศึกษาข้อมูล เรื่อง แนวทางเข้าสู่อาชีพ เพื่อ นำเสนอหน้าชั้นเรียน (1-2, 4-5) C. จับคู่ศึกษาข้อมูล เรื่อง การเลือกศึกษาในสายวิชาชีพที่ เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อม เพื่อ วิเคราะห์ทำใบงาน (1-5) D. แบบฝึกหัดท้ายหน่วยการ เรียนรู้ (2-3)	- PowerPoint Presentation - หนังสือเรียนรายวิชา พื้นฐาน การงานอาชีพ ม.3 - ใบความรู้/ใบงาน เรื่อง การเลือกศึกษา ในสายวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง กับสิ่งแวดล้อม - วิดีโอการสอนจาก Youtube - โทรศัพท์มือถือ/ เครื่องมือสื่อสารทุก ชนิด	- การเข้าเรียน - การมีส่วนร่วมในการ ตอบคำถาม - การประเมินจากการ ค้นคว้าข้อมูลอภิปราย กลุ่มย่อยแล้วนำเสนอ เรื่อง แนวทางเข้าสู่ อาชีพ (1-2, 4-5) - การประเมินจาก ใบงาน เรื่อง การเลือก ศึกษาในสายวิชาชีพ ที่เกี่ยวข้องกับ สิ่งแวดล้อม (1-5) - การประเมินจากการ ทำแบบฝึกหัดท้าย หน่วยการเรียนรู้ (2-3) - การประเมินจาก พฤติกรรมคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ (6-9)



หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง	วัตถุประสงค์	กิจกรรมการเรียนรู้	อุปกรณ์ และสื่อการเรียนรู้	การประเมิน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 คุณลักษณะที่ดีต่อ อาชีพ	- การทำงานร่วมกัน - แนวทางเข้าสู่อาชีพ	8	1. ใช้ทักษะในการทำงาน ร่วมกันได้อย่างมีคุณธรรม (ง 1.1 ม.3/2) 2. สามารถวิเคราะห์แนวทาง เข้าสู่อาชีพได้ (ง 4.1 ม.3/2) <b>สาระการเรียนรู้ (เพิ่มเติม)</b> 3. อธิบายการประกอบอาชีพ โดยการคำนึงถึงทรัพยากรได้ 4. อธิบายการประกอบอาชีพ โดยการคำนึงถึงสิ่งแวดล้อมได้ <b>ทักษะ (เพิ่มเติม)</b> 5. การใช้เทคโนโลยี 6. การสื่อสาร 7. การจัดการสิ่งแวดล้อม <b>คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (เพิ่มเติม)</b> 8. ใฝ่เรียนรู้ 9. มุ่งมั่นในการทำงาน 10. มีความรับผิดชอบ 11. การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	A. ฟังบรรยายเนื้อหาจาก PowerPoint Presentation (2) B. แบ่งกลุ่มอภิปรายศึกษาข้อมูล เรื่อง คุณลักษณะที่ดีต่ออาชีพเพื่อ เข้าสู่อาชีพ นำเสนอหน้าชั้นเรียน (1-2, 5-6) C. จับคู่ศึกษาข้อมูล เรื่อง การประกอบอาชีพโดยการ คำนึงถึงทรัพยากรและ สิ่งแวดล้อม เพื่อวิเคราะห์ ทำใบงาน (1, 3-7) D. แบบฝึกหัดท้ายหน่วยการ เรียนรู้ (2-4)	- PowerPoint Presentation - หนังสือเรียนรายวิชา พื้นฐาน การงานอาชีพ ม.3 - ใบความรู้/ใบงาน เรื่อง การประกอบ อาชีพโดยการคำนึงถึง ทรัพยากรและ สิ่งแวดล้อม - วิดีโอการสอนจาก Youtube - โทรศัพท์มือถือ/ เครื่องมือสื่อสารทุก ชนิด	- การเข้าเรียน - การมีส่วนร่วมในการ ตอบคำถาม - การประเมินจากการ ค้นคว้าข้อมูลอภิปราย กลุ่มย่อยแล้วนำเสนอ เรื่อง คุณลักษณะที่ดี ต่ออาชีพเพื่อเข้าสู่ อาชีพ (1-2, 5-6) - การประเมินจาก ใบงาน เรื่อง การ ประกอบอาชีพโดยการ คำนึงถึงทรัพยากรและ สิ่งแวดล้อม (1, 3-7) - การประเมินจากการ ทำแบบฝึกหัดท้าย หน่วยการเรียนรู้ (2-4) - การประเมินจาก พฤติกรรมคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ (8-11)

หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง	วัตถุประสงค์	กิจกรรมการเรียนรู้	อุปกรณ์ และสื่อการเรียนรู้	การประเมิน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 อาชีพไหนใช่ฉัน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แนวทางเข้าสู่อาชีพ</li> <li>- การประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความรู้</li> <li>- การประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัด</li> <li>- การประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความสนใจของตนเอง</li> </ul>	10	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สามารถวิเคราะห์แนวทางเข้าสู่อาชีพได้ (ง 4.1 ม.3/2)</li> <li>2. สามารถประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความรู้ได้ (ง 4.1 ม.3/3)</li> <li>3. สามารถประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัดได้ (ง 4.1 ม.3/3)</li> <li>4. สามารถประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความสนใจของตนเองได้ (ง 4.1 ม.3/3)</li> </ol> <p><b>สาระการเรียนรู้ (เพิ่มเติม)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>ทักษะ (เพิ่มเติม)</b></li> <li>5. การใช้เทคโนโลยี</li> <li>6. การสื่อสาร</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>A. ฟังบรรยายเนื้อหาจาก PowerPoint Presentation (1-4)</li> <li>B. แบ่งกลุ่มอภิปรายศึกษาข้อมูลเรื่อง อาชีพในฝัน เพื่อนฉัน เป็นอย่างไร เพื่อนำเสนอหน้าชั้นเรียน (2-6)</li> <li>C. ศึกษาข้อมูล เรื่อง อาชีพไหนใช่ฉัน เพื่อวิเคราะห์ ทำใบงาน (2-6)</li> <li>D. ทำรายงานเดี่ยว เรื่อง สู่อชีพในฝัน (1-6)</li> <li>E. แบบฝึกหัดท้ายหน่วยการเรียนรู้ (1-4)</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- PowerPoint Presentation</li> <li>- หนังสือเรียนรายวิชา พื้นฐาน การงานอาชีพ ม.3</li> <li>- ใบความรู้/ใบงาน เรื่อง อาชีพไหนใช่ฉัน</li> <li>- วิดีโอการสอนจาก Youtube</li> <li>- โทรศัพท์มือถือ/ เครื่องมือสื่อสารทุกชนิด</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การเข้าเรียน</li> <li>- การมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม</li> <li>- การประเมินจากการค้นคว้าข้อมูลอภิปรายกลุ่มย่อยแล้วนำเสนอเรื่อง อาชีพในฝัน เพื่อนฉัน เป็นอย่างไร (2-6)</li> <li>- การประเมินจากใบงาน เรื่อง อาชีพไหนใช่ฉัน (2-6)</li> <li>- การประเมินจากการทำรายงาน เรื่อง สู่อชีพในฝัน (1-6)</li> <li>- การประเมินจากการทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วยการเรียนรู้ (1-4)</li> </ul>

หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง	วัตถุประสงค์	กิจกรรมการเรียนรู้	อุปกรณ์ และสื่อการเรียนรู้	การประเมิน
			คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (เพิ่มเติม) 7. ใฝ่เรียนรู้ 8. มุ่งมั่นในการทำงาน 9. มีความรับผิดชอบ			- การประเมินจาก พฤติกรรมคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ (7-9)