



ประมวลการสอน (Course Syllabus)

รายวิชา ง23102 วัฒนธรรมและการดำรงชีวิต

ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับผู้สอน	
ครูผู้สอน	นายกรพิสุทธิ์ กันทเสน
สถานที่ติดต่อ	ห้องพักครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ตึก 3 ชั้น 2 ห้อง 3201 วันจันทร์-ศุกร์ เวลา 15.00 น. -16.00 น.
เบอร์โทรศัพท์	088-434-2631 (สำหรับนัดหมายนอกเหนือเวลาที่กำหนด)
E-Mail	Kornpisut.K@ku.th
Facebook	กรพิสุทธิ์ กันทเสน

ประมวลการสอน (Course Syllabus)

ปีการศึกษา 2564

1. ชื่อวิชา ศิลปะสร้างอาชีพ

รหัสวิชา ง23102

จำนวน 1 หน่วยกิต

โรงเรียน บดินทรเดชา(สิงห์) สิงห์เสนีย์ ๒

2. ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3

3. ครูผู้สอน นายกรพิสุทธิ์ กันทเสน

4. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ศึกษา วิเคราะห์ การทำงานและการทำงานที่มีประสิทธิภาพ การประหยัดพลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม การประกอบอาชีพ โดยใช้ความรู้เรื่องความหมายของวัฒนธรรม ความรู้เรื่องหลักศิลปะ ประวัติความเป็นมาของภาพจิตรกรรม การหางาน แนวทางการเข้าสู่อาชีพ ด้วยหลักการบริหารจัดการ การเพิ่มมูลค่าสินค้า วัฒนธรรมตะวันออก ประวัติความเป็นมาช่างสิบหมู่ พื้นฐานลายไทย การระบาศิวทยาและหลักสุขาภิบาล การจัดการการเงินในครัวเรือน วัฒนธรรมการบริโภคของคนไทย จรรยาบรรณอาชีพทั่วไป กฎหมายเกี่ยวกับผลงานศิลปะ แนวโน้มอาชีพในอนาคต หลักการตัดเย็บ ความรู้ผ้าไทย สิ่งทอพื้นเมือง วัฒนธรรมประจำถิ่น การสร้างอาชีพ บัญชีพื้นฐาน หลักการแปรรูปอาหาร และปราชญ์ภูมิปัญญาในชุมชน

ส่งเสริมให้เกิดทักษะการอภิปรายขั้นตอนการทำงาน อภิปรายการทำงาน การจัดการเพื่อประหยัดพลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม ประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความรู้ ความถนัด และความสนใจของตนเอง ความคิดสร้างสรรค์ การสืบค้นข้อมูล การเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม การใช้เทคโนโลยีฯ การสื่อสาร การปรับตัวในพหุวัฒนธรรม การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า การทำงานร่วมกับผู้อื่น ความเป็นผู้นำ การพูดในที่ประชุมชน การสร้างนวัตกรรม การนำเสนอข้อมูล และการข้ามวัฒนธรรม

มุ่งเน้นให้เกิดคุณลักษณะความมีคุณธรรม จิตสาธารณะ ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย มุ่งมั่นในการทำงาน ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง มีวินัย รับผิดชอบต่อส่วนรวม

5. ตัวชี้วัดและวัตถุประสงค์ของวิชา

ตัวชี้วัด	วัตถุประสงค์การเรียนรู้
ง 1.1 ม.3/1 อภิปรายขั้นตอนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ	1. อภิปรายขั้นตอนการทำงานที่มีประสิทธิภาพได้
ง 1.1 ม.3/2 ใช้ทักษะในการทำงานร่วมกันอย่างมีคุณธรรม	1. นักเรียนใช้ทักษะในการทำงานร่วมกันได้ 2. นักเรียนทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพได้ 3. นักเรียนใช้ทักษะการทำงานร่วมกันอย่างมีคุณธรรม
ง 1.1 ม.3/3 อภิปรายการทำงานโดยใช้ทักษะการจัดการเพื่อการประหยัดพลังงานทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม	1. อภิปรายการทำงานร่วมกันโดยใช้ทักษะการจัดการเพื่อการประหยัดพลังงานได้ 2. อภิปรายการทำงานร่วมกันโดยใช้ทักษะการจัดการเพื่อการประหยัดทรัพยากรได้ 3. อภิปรายการทำงานร่วมกันโดยใช้ทักษะการจัดการเพื่อสิ่งแวดล้อมได้
ง. 1.4 ม.3/1 อภิปรายการหางานด้วยวิธีที่หลากหลาย	1. นักเรียนอภิปรายการหางานด้วยวิธีที่หลากหลายได้
ง. 1.4 ม.3/2 วิเคราะห์แนวทางการเข้าสู่อาชีพ	1. นักเรียนวิเคราะห์แนวทางการเข้าสู่อาชีพได้
ง. 1.4 ม.3/3 ประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความรู้ ความถนัด และความสนใจของตนเอง	1. นักเรียนประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความรู้ได้ 2. นักเรียนประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัดได้ 3. นักเรียนประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความสนใจได้
สาระการเรียนรู้ (เพิ่มเติม)	1. บอกความหมายของวัฒนธรรมไทยได้ 2. บอกความรู้เรื่องหลักศิลปะได้ 3. อธิบายประวัติความเป็นมาของภาพจิตรกรรมไทยได้ 4. ประเมินทางเลือกการเพิ่มมูลค่าสินค้าได้ 5. บอกประวัติความเป็นมาช่างสิบหมู่ได้ 6. สาธิตพื้นฐานลายไทยได้ 7. อธิบายหลักสุขาภิบาลได้ 8. วางแผนการจัดการการเงินในครัวเรือนได้ 9. บอกจรรยาบรรณของอาชีพทั่วไปได้ 10. ยกตัวอย่างกฎหมายเกี่ยวกับผลงานศิลปะได้ 11. ประเมินแนวโน้มอาชีพในอนาคตได้

ตัวชี้วัด	วัตถุประสงค์การเรียนรู้
	12. สร้างสรรค์ชิ้นงานด้วยความรู้ผ้าไทยได้ 13. บอกความสำคัญสิ่งทอพื้นเมืองได้ 14. บอกองค์ประกอบของการทำบัญชีพื้นฐานได้ 15. ออกแบบผลิตภัณฑ์ด้วยหลักการแปรรูปอาหารได้

6. หัวข้อวิชา (Course Outline)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 แรงบันดาลใจ : ภาพจิตรกรรมวัดโมณีสราขารวิหาร

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 แม่ค้าออนไลน์ : กรณีศึกษาซีรี่ Start Up

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ลายไทย...ทำไมต้องรดน้ำ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เอาตัวรอดยังไง? ในยุคโควิด

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 หน้าที่ปัจจุบันสู่จรรยาบรรณในอาชีพ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 ต้นกล้าดีไซน์เนอร์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 ผ้าลายน้ำไหล จ.น่าน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 โครงการสร้างอาชีพ : ผลิตภัณฑ์จากข้าวโพด

7. อุปกรณ์สื่อการสอน

7.1. PowerPoint Presentation

7.2. หนังสือคู่มือวิชาการงานอาชีพ ม.3 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551

7.3. เครื่องมือสื่อสาร/อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์/คอมพิวเตอร์

7.4. ใบความรู้/ใบงาน

7.5. แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน

7.6. ห้องปฏิบัติการอาหาร

7.7. เครื่องฉายภาพ

7.8. แบบบันทึกอนุทินการเรียนรู้

7.9. วัสดุภัณฑ์ อาทิ กระดาษชาร์จ ปากกาสี ดินสอ ฯลฯ

7.10. ระบบอินเทอร์เน็ต

7.11. ช่องทางสื่อออนไลน์

8. แหล่งเรียนรู้

- ห้องเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ห้อง 2202
- ห้องปฏิบัติการประกอบอาหารกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ห้อง 2203

9. วิธีการสอน

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้นี้ ใช้วิธีการจัดการเรียนรู้โดยการมุ่งให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Child-centered learning) โดยการให้นักเรียนมีอิสระในการเลือกที่จะศึกษาและปฏิบัติจากความสนใจ การใช้สื่อการศึกษาของจริง เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการสัมผัส การมอง และการเชื่อมโยงองค์ความรู้เดิมและองค์ความรู้ใหม่เข้าด้วยกัน สู่การสร้างองค์ความรู้ที่ถาวร การทำงานอย่างมีกระบวนการผ่านการทำใบงาน การศึกษาค้นคว้า เพื่อให้นักเรียนมีการจัดความคิดอย่างเป็นระบบและขั้นตอน การให้นักเรียนมีส่วนร่วมในชั้นเรียนผ่านการทำงานกระบวนการกลุ่มและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน มีการสะท้อนกลับผ่านครูที่เสนอแนะเพื่อการปรับปรุงและแก้ไข การบรรยายประกอบการเปรียบเทียบปรับปรุงกับความรู้เดิมที่ผู้เรียนแสดงออกมา ประกอบกัน มุ่งเน้นให้นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ ที่มีความชัดเจนสู่การนำไปปฏิบัติได้จริงในชีวิตประจำวันตามแนวคิดการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ

10. แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาวัฒนธรรมและการดำรงชีวิต

หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	จุดประสงค์	กิจกรรมการเรียนรู้	อุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้	การประเมิน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 แรงบัลดาคใจ : ภาพ จิตรกรรมวัด โมนัสราขวร วิหาร	- การทำงานที่มี ประสิทธิภาพ - การทำงาน - การประหยัดพลังงาน ทรพยากร และ สิ่งแวดล้อม - การประกอบอาชีพ	4	1. อภิปรายขั้นตอนการทำงานที่มีประสิทธิภาพได้ (ง 1.1 ม.3/1) 3. อภิปรายการทำงานร่วมกันโดยใช้ทักษะการจัดการเพื่อการประหยัดพลังงานได้ (ง 1.1 ม.3/3) 4. อภิปรายการทำงานร่วมกันโดยใช้ทักษะการจัดการเพื่อการประหยัดทรัพยากรได้ (ง 1.1 ม.3/3) 5. อภิปรายการทำงานร่วมกันโดยใช้ทักษะการจัดการเพื่อสิ่งแวดล้อมได้ (ง 1.1 ม.3/3) 6. นักเรียนประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความรู้ได้ (ง 1.4 ม.3/3) 7. นักเรียนประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัดได้ (ง 1.4 ม.3/3) 8. นักเรียนประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความสนใจได้ (ง 1.4 ม.3/3) สาระการเรียนรู้ (เพิ่มเติม) 9. บอกความหมายของวัฒนธรรมไทยได้ 10. บอกความรู้เรื่องหลักศิลปะได้ 11. อธิบายประวัติความเป็นมาของภาพจิตรกรรมไทยได้ ทักษะ (เพิ่มเติม) 12. ความคิดสร้างสรรค์ 13. การสืบค้นข้อมูล 14. การเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม คุณลักษณะฯ (เพิ่มเติม) 15. จิตสาธารณะ 16. ใฝ่เรียนรู้	- ครูบรรยาย เรื่อง ภาพวาดจิตรกรรมฝาผนัง - ครูบรรยาย เรื่อง แหล่งเรียนรู้ในชุมชน - กิจกรรมกลุ่มโดยให้นักเรียนสืบค้นภาพวาด และแรงบันดาลใจที่ชื่นชอบจัดทำสื่อเพื่อนำเสนอ - กิจกรรมวิเคราะห์ อภิปราย - กิจกรรมถาม - ตอบ - กิจกรรมนำเสนอหน้าชั้นเรียน	- Power Point - เครื่องฉายภาพ - คอมพิวเตอร์ - ใบกิจกรรมท้ายบทเรียน - ห้องเรียนการทำงานอาชีพ - สื่อการเรียนรู้จากอินเทอร์เน็ต - อุกรณ์-วัสดุภัณฑ์ - สื่อการเรียนรู้เรื่องภาพวาดจิตรกรรมฝาผนัง - สื่อการเรียนรู้เรื่องแหล่งเรียนรู้ในชุมชน	- แบบประเมินจิตพิสัยและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - แบบประเมินการนำเสนอและชิ้นงาน - แบบประเมินการทำงานกระบวนการกลุ่ม - แบบบันทึกท้ายบทเรียน - แบบบันทึกอนุทินการเรียนรู้ - ใบกิจกรรม เรื่องภาพวาดและแรงบันดาลใจ

หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	จุดประสงค์	กิจกรรมการเรียนรู้	อุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้	การประเมิน
			17. รักความเป็นไทย			
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 แม่ค้า ออนไลน์ : กรณีศึกษาซีรี่ Start Up	- การทำงาน - แนวทางการเข้าสู่อาชีพ - การประกอบอาชีพ	2	1. นักเรียนอภิปรายการทำงานด้วยวิธีที่หลากหลายได้ (ง 1.4 ม.3/1) 2. นักเรียนวิเคราะห์แนวทางการเข้าสู่อาชีพได้ (ง 1.4 ม.3/2) 3. นักเรียนประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความรู้ได้ (ง 1.4 ม.3/3) 4. นักเรียนประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัดได้ (ง 1.4 ม.3/3) 5. นักเรียนประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความสนใจได้ (ง 1.4 ม.3/3) สาระการเรียนรู้ (เพิ่มเติม) 6. ประเมินทางเลือกการเพิ่มมูลค่าสินค้าได้ ทักษะ (เพิ่มเติม) 7. การใช้เทคโนโลยีฯ 8. การสื่อสาร 9. การปรับตัวในพหุวัฒนธรรม คุณลักษณะฯ (เพิ่มเติม) 10. ใฝ่เรียนรู้ 11. มุ่งมั่นในการทำงาน	- กิจกรรมกรณีศึกษา โดยใช้สื่อการเรียนรู้เป็นสื่อวิดีโอบางส่วนจากซีรี่เรื่อง Start Up โดยศึกษาและวิเคราะห์ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาและอาชีพ - กิจกรรมกระบวนการกลุ่มโดยวิเคราะห์และอภิปรายตามหลักวัฒนธรรมการอยู่อาศัยที่สอดคล้องกับหลักภูมิศาสตร์ - กิจกรรมนำเสนอด้วยทักษะการสื่อสาร - สะท้อนถึงมิติทางด้านวัฒนธรรมและประเพณี - ร่วมกันอภิปรายและให้คุณค่า	- Power Point - เครื่องฉายภาพ - คอมพิวเตอร์ - ใบกิจกรรมท้ายบทเรียน - ห้องเรียนการทำงานอาชีพ - สื่อการเรียนรู้จากอินเทอร์เน็ต - อูกรณ์-วัสดุภัณฑ์ - สื่อการเรียนรู้ซีรี่เรื่อง Start Up - สื่อการเรียนรู้เรื่องการอยู่อาศัยตามหลักภูมิศาสตร์	- แบบประเมินจิตพิสัยและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - แบบประเมินการนำเสนอและชิ้นงาน - แบบประเมินการทำงานกระบวนการกลุ่ม - แบบบันทึกอนุทินการเรียนรู้ - ใบกิจกรรม เรื่องพหุวัฒนธรรมและภูมิศาสตร์
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ลายไทย... ทำไมต้องรดน้ำ	- การทำงานที่มีประสิทธิภาพ - การทำงาน - การประหยัดพลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม	2	1. อภิปรายขั้นตอนการทำงานที่มีประสิทธิภาพได้ (ง 1.1 ม.3/1) 2. อภิปรายการทำงานร่วมกันโดยใช้ทักษะการจัดการเพื่อการประหยัดพลังงานได้ (ง 1.1 ม.3/3) 3. อภิปรายการทำงานร่วมกันโดยใช้ทักษะการจัดการเพื่อการประหยัดทรัพยากรได้ (ง 1.1 ม.3/3) 4. อภิปรายการทำงานร่วมกันโดยใช้ทักษะการจัดการเพื่อสิ่งแวดล้อมได้ (ง 1.1 ม.3/3)	- ครูบรรยายเรื่อง ลายรดน้ำ - ครูอธิบายเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมไทย - ครูวิเคราะห์ตามหลักอาชีพ - นักเรียนร่วมกันอภิปราย - กิจกรรมสาธิตและปฏิบัติการ เรื่อง ออกแบบลายรดน้ำของตนเอง - นำเสนอชิ้นงาน	- Power Point - เครื่องฉายภาพ - คอมพิวเตอร์ - ใบกิจกรรมท้ายบทเรียน - ห้องเรียนการทำงานอาชีพ	- แบบประเมินจิตพิสัยและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - แบบประเมินการนำเสนอและชิ้นงาน - ใบกิจกรรม เรื่องลายรดน้ำของตนเอง

หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์	กิจกรรมการเรียนรู้	อุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้	การประเมิน
			สาระการเรียนรู้ (เพิ่มเติม) 5. บอกประวัติความเป็นมาช่างสิบหมู่ได้ 6. สาธิตพื้นฐานลายไทยได้ ทักษะ (เพิ่มเติม) 7. การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า 8. การทำงานร่วมกับผู้อื่น คุณลักษณะฯ (เพิ่มเติม) 9. รักความเป็นไทย 10. มุ่งมั่นในการทำงาน	- กิจกรรม ทาม - ตอบ - เชื่อมโยงเข้าสู่การประกอบอาชีพ - อภิปรายและให้คุณค่า	- สื่อการเรียนรู้จากอินเทอร์เน็ต - อุกรณ์-วัสดุภัณฑ์ - สื่อการเรียนรู้เรื่องช่างสิบหมู่ - สื่อการเรียนรู้เรื่องพื้นฐานลายไทย	- แบบประเมินการทำงานกระบวนการกลุ่ม - แบบฝึกหัดท้ายบท - แบบบันทึกอนุทินการเรียนรู้
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เอาตัวรอดยังไง? ในยุคโควิด	- การทำงานที่มีประสิทธิภาพ - การทำงานร่วมกัน - แนวทางการเข้าสู่อาชีพ	8	1. อภิปรายขั้นตอนการทำงานที่มีประสิทธิภาพได้ (ง 1.1 ม.3/1) 2. นักเรียนใช้ทักษะในการทำงานร่วมกันได้ (ง 1.1 ม.3/2) 3. นักเรียนทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพได้ (ง 1.1 ม.3/2) 4. นักเรียนใช้ทักษะการทำงานร่วมกันอย่างมีคุณธรรม (ง 1.1 ม.3/2) 5. นักเรียนวิเคราะห์แนวทางการเข้าสู่อาชีพได้ (ง 1.4 ม.3/2) สาระการเรียนรู้ (เพิ่มเติม) 6. อธิบายหลักสุขาภิบาลได้ 7. วางแผนการจัดการการเงินในครัวเรือนได้ ทักษะ (เพิ่มเติม) 8. ความเป็นผู้นำ 9. การพูดในที่ประชุมชน คุณลักษณะฯ (เพิ่มเติม) 10. รักความเป็นไทย 11. ซื่อสัตย์สุจริต 12. อยู่อย่างพอเพียง	- กิจกรรมบรรยายเรื่อง หลักการสุขาภิบาลเบื้องต้น - ครูอธิบายเรื่องการจัดการการเงินในครัวเรือนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน - กิจกรรมกลุ่มโดยให้นักเรียนวางแผนวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันและเชื่อมโยงเข้าสู่งานอาชีพ - กิจกรรมโดยใช้เกมเป็นฐาน คือ ครูแจกธนบัตรสมมติ ให้นักเรียนบริหารจัดการการเงินภายใต้เงื่อนไขที่กำหนด - กิจกรรมนำเสนอโดยแต่ละกลุ่มนำเสนอแนวทางการจัดการและการแก้ปัญหาวิกฤตโรคระบาด - กิจกรรมอภิปรายและสรุปผล	- Power Point - เครื่องฉายภาพ - คอมพิวเตอร์ - ใบกิจกรรมท้ายบทเรียน - ห้องเรียนการทำงานอาชีพ - สื่อการเรียนรู้จากอินเทอร์เน็ต - อุกรณ์-วัสดุภัณฑ์ - สื่อการเรียนรู้เรื่องหลักสุขาภิบาล - สื่อการเรียนรู้เรื่อง การจัดการการเงินในครัวเรือน - อุปกรณ์เล่นเกม	- แบบประเมินจิตพิสัยและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - แบบประเมินการนำเสนอและชิ้นงาน - แบบประเมินการทำงานกระบวนการกลุ่ม - แบบบันทึกอนุทินการเรียนรู้ - ใบกิจกรรม เรื่องแนวทางการจัดการและการแก้ปัญหาวิกฤตโรคระบาด

หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	จุดประสงค์	กิจกรรมการเรียนรู้	อุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้	การประเมิน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 หน้าที่ปัจจุบัน สู่จรรยาบรรณ ในอาชีพ	- การทำงานที่มี ประสิทธิภาพ - แนวทางการเข้าสู่อาชีพ - การประกอบอาชีพ	6	1. อภิปรายขั้นตอนการทำงานที่มีประสิทธิภาพได้ (ง 1.1 ม.3/1) 2. นักเรียนวิเคราะห์แนวทางการเข้าสู่อาชีพได้ (ง 1.4 ม.3/2) 3. นักเรียนประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับ ความรู้ได้ (ง 1.4 ม.3/3) 4. นักเรียนประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับ ความถนัดได้ (ง 1.4 ม.3/3) 5. นักเรียนประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับ ความสนใจได้ (ง 1.4 ม.3/3) สาระการเรียนรู้ (เพิ่มเติม) 6. บอกจรรยาบรรณของอาชีพทั่วไปได้ 7. ยกตัวอย่างกฎหมายเกี่ยวกับผลงานศิลปะได้ 8. ประเมินแนวโน้มอาชีพในอนาคตได้ ทักษะ (เพิ่มเติม) 9. การใช้เทคโนโลยีฯ 10. การสื่อสาร คุณลักษณะฯ (เพิ่มเติม) 11. จิตสาธารณะ 12. รักความเป็นไทย 13. ซื่อสัตย์สุจริต 14. มีวินัย	- กิจกรรมบทบาทสมมติให้นักเรียน เลือกอาชีพที่ตนเองชื่นชอบ จากนั้น สืบค้นข้อมูล - กิจกรรมการเรียนรู้แบบการแสดงโดย ให้แต่ละคนศึกษาและโหวตให้เพื่อนหรือ อาชีพอื่นที่มีความน่าสนใจมา 3 ลำดับ จากนั้นจัดลำดับร่วมกันทั้งห้องเพื่อ คัดเลือก 3 อาชีพ - นักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกอาชีพ ตนเอง นำเสนอหน้าชั้นเรียน - กิจกรรมอภิปราย - กิจกรรมถาม-ตอบ - กิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการเรื่อง อาชีพและงานศิลปะ - ประเมินอาชีพในอนาคตและอาชีพที่ ตนเองสนใจ	- Power Point - เครื่องฉายภาพ - คอมพิวเตอร์ - ใบกิจกรรมทำย บทเรียน - ห้องเรียนการงาน อาชีพ - สื่อการเรียนรู้จาก อินเทอร์เน็ต - อูรณ์-วัสดุภัณฑ์ - สื่อการเรียนรู้เรื่อง จรรยาบรรณของ อาชีพ - แบบประเมิน แนวโน้มอาชีพใน อนาคต	- แบบประเมินจิต พิสัย - แบบประเมินการ นำเสนอและชิ้นงาน - แบบประเมินการ ทำงานกระบวนการ กลุ่ม - แบบฝึกหัดทำยบท การเรียนรู้ - แบบประเมิน แนวโน้มอาชีพใน อนาคต - ใบกิจกรรม เรื่อง หน้าที่ปัจจุบันสู่ จรรยาบรรณในอาชีพ
หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 ต้นกล้า ดิไซเนอร์	- การทำงานที่มี ประสิทธิภาพ - การทำงานร่วมกัน - การทำงาน	6	1. อภิปรายขั้นตอนการทำงานที่มีประสิทธิภาพได้ (ง 1.1 ม.3/1) 2. นักเรียนใช้ทักษะในการทำงานร่วมกันได้ (ง 1.1 ม.3/2) 3. นักเรียนทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพได้ (ง 1.1 ม.3/2) 4. นักเรียนใช้ทักษะการทำงานร่วมกันอย่างมีคุณธรรม (ง 1.1 ม.3/2)	- กิจกรรมฉากทัศน์ โดยครูให้นักเรียน วิเคราะห์การแต่งกายและการออกแบบ เครื่องแต่งกายตามแต่ละโอกาส - กิจกรรมถาม-ตอบ	- Power Point - เครื่องฉายภาพ - คอมพิวเตอร์ - ใบกิจกรรมทำย บทเรียน	- แบบประเมินจิต พิสัยและคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ - แบบประเมินการ นำเสนอและชิ้นงาน

หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	จุดประสงค์	กิจกรรมการเรียนรู้	อุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้	การประเมิน
	<ul style="list-style-type: none"> - การประหยัดพลังงาน ทรัพยากร และ สิ่งแวดล้อม - การทำงาน - แนวทางการเข้าสู่อาชีพ - การประกอบอาชีพ 		<ol style="list-style-type: none"> 5. อภิปรายการทำงานร่วมกันโดยใช้ทักษะการจัดการเพื่อการประหยัดพลังงานได้ (ง 1.1 ม.3/3) 6. อภิปรายการทำงานร่วมกันโดยใช้ทักษะการจัดการเพื่อการประหยัดทรัพยากรได้ (ง 1.1 ม.3/3) 7. อภิปรายการทำงานร่วมกันโดยใช้ทักษะการจัดการเพื่อสิ่งแวดล้อมได้ (ง 1.1 ม.3/3) 8. นักเรียนอภิปรายการทำงานด้วยวิธีที่หลากหลายได้ (ง 1.4 ม.3/1) 9. นักเรียนวิเคราะห์แนวทางการเข้าสู่อาชีพได้ (ง 1.4 ม.3/2) 10. นักเรียนประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความรู้ได้ (ง 1.4 ม.3/3) 11. นักเรียนประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัดได้ (ง 1.4 ม.3/3) 12. นักเรียนประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความสนใจได้ (ง 1.4 ม.3/3) <p>สาระการเรียนรู้ (เพิ่มเติม)</p> <ol style="list-style-type: none"> 13. สร้างสรรค์ชิ้นงานด้วยความรู้ผ้าไทยได้ <p>ทักษะ (เพิ่มเติม)</p> <ol style="list-style-type: none"> 14. ความคิดสร้างสรรค์ 15. การใช้เทคโนโลยีฯ 16. การสร้างนวัตกรรม <p>คุณลักษณะฯ (เพิ่มเติม)</p> <ol style="list-style-type: none"> 17. ใฝ่เรียนรู้ 18. รักความเป็นไทย 19. อยู่อย่างพอเพียง 20. รับผิดชอบต่อส่วนรวม 	<ul style="list-style-type: none"> - ครูบรรยายเรื่องหลักการออกแบบเครื่องแต่งกาย - กิจกรรมกลุ่มโดยให้นักเรียนออกแบบเครื่องแต่งกายตามแต่ละประเภทและเงื่อนไขที่นักเรียนสามารถกำหนดและออกแบบเองได้ ครูมีหน้าที่เป็นผู้อำนวยความสะดวก - กิจกรรมการสร้างแบบจำลองเครื่องแต่งกายด้วยกระดาษ - นำเสนอหน้าชั้นเรียน - เผยแพร่แบบจำลองเครื่องแต่งกายผ่านสื่อออนไลน์ - ร่วมกันสรุปและอภิปราย - วิเคราะห์และให้คุณค่า 	<ul style="list-style-type: none"> - ห้องเรียนการงานอาชีพ - สื่อการเรียนรู้จากอินเทอร์เน็ต - อูรณ์-วัสดุภัณฑ์ - สื่อการเรียนรู้เรื่องหลักการออกแบบเครื่องแต่งกาย - สื่อช่องทางออนไลน์ - วัสดุการจำลอง ออกแบบเครื่องแต่งกาย - กล้องมือถือ 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมินการทำงานกระบวนการกลุ่ม - แบบฝึกหัดท้ายบท - แบบบันทึกอนุทินการเรียนรู้ - แบบประเมินความพึงพอใจชิ้นงาน - ใบกิจกรรม เรื่องออกแบบเครื่องแต่งกาย

หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์	กิจกรรมการเรียนรู้	อุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้	การประเมิน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 ผ้าลายน้ำไหล จ.น่าน	- การทำงาน - การประหยัดพลังงาน ทรัพยากร และ สิ่งแวดล้อม	2	1. อภิปรายการทำงานร่วมกันโดยใช้ทักษะการจัดการเพื่อการประหยัดพลังงานได้ (ง 1.1 ม.3/3) 2. อภิปรายการทำงานร่วมกันโดยใช้ทักษะการจัดการเพื่อการประหยัดทรัพยากรได้ (ง 1.1 ม.3/3) 3. อภิปรายการทำงานร่วมกันโดยใช้ทักษะการจัดการเพื่อสิ่งแวดล้อมได้ (ง 1.1 ม.3/3) สาระการเรียนรู้ (เพิ่มเติม) 4. บอกความสำคัญสิ่งทอพื้นเมืองได้ ทักษะ (เพิ่มเติม) 5. ความคิดสร้างสรรค์ 6. การใช้เทคโนโลยีฯ 7. การนำเสนอข้อมูล คุณลักษณะฯ (เพิ่มเติม) 8. รักความเป็นไทย	- ครูบรรยายเรื่อง ผ้าลายน้ำไหล จ.น่าน - ครูแสดงสื่อการสอนของจริง - กิจกรรมถาม - ตอบ - นักเรียนสืบค้นข้อมูลการนำผ้าลายน้ำไหลไปใช้ประโยชน์ - กิจกรรมกลุ่มโดยให้นักเรียนออกแบบการนำผ้าลายน้ำไหลไปใช้ประโยชน์ - นำเสนอผลงาน - ร่วมกันวิเคราะห์และประเมิน - สะท้อนในมิติด้านวัฒนธรรม - สรุปผลและให้คุณค่า	- Power Point - เครื่องฉายภาพ - คอมพิวเตอร์ - ใบกิจกรรมท้ายบทเรียน - ห้องเรียนการทำงานอาชีพ - สื่อการเรียนรู้จากอินเทอร์เน็ต - อูกรณ์-วัสดุภัณฑ์ - สื่อการเรียนรู้เรื่องผ้าลายน้ำไหล	- แบบประเมินจิตพิสัยและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - แบบประเมินการนำเสนอและชิ้นงาน - แบบประเมินการทำงานกระบวนการกลุ่ม - แบบฝึกหัดท้ายบท - แบบบันทึกอนุทินการเรียนรู้ - ใบกิจกรรม เรื่องการนำไปใช้ประโยชน์
หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 โครงการสร้างอาชีพ : ผลิตภัณฑ์จากข้าวโพด	- การทำงานที่มี ประสิทธิภาพ - การทำงานร่วมกัน - การทำงาน - การประหยัดพลังงาน ทรัพยากร และ สิ่งแวดล้อม - แนวทางการเข้าสู่อาชีพ - การประกอบอาชีพ	10	1. อภิปรายขั้นตอนการทำงานที่มีประสิทธิภาพได้ (ง 1.1 ม.3/1) 2. นักเรียนใช้ทักษะในการทำงานร่วมกันได้ (ง 1.1 ม.3/2) 3. นักเรียนทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพได้ (ง 1.1 ม.3/2) 4. นักเรียนใช้ทักษะการทำงานร่วมกันอย่างมีคุณธรรม (ง 1.1 ม.3/2) 5. อภิปรายการทำงานร่วมกันโดยใช้ทักษะการจัดการเพื่อการประหยัดพลังงานได้ (ง 1.1 ม.3/3) 6. อภิปรายการทำงานร่วมกันโดยใช้ทักษะการจัดการเพื่อการประหยัดทรัพยากรได้ (ง 1.1 ม.3/3) 7. อภิปรายการทำงานร่วมกันโดยใช้ทักษะการจัดการเพื่อสิ่งแวดล้อมได้ (ง 1.1 ม.3/3) 8. นักเรียนวิเคราะห์แนวทางการเข้าสู่อาชีพได้ (ง 1.4 ม.3/2)	- ครูบรรยายเรื่องหลักการทำโครงการ - ครูบรรยายเรื่องความรู้พื้นฐานการทำบัญชีเบื้องต้น - ครูอธิบายเรื่องตัวอย่างการแปรรูปอาหารในท้องถิ่น - นักเรียนร่วมกันสรุปและวิเคราะห์ปัญหาในท้องถิ่น - กิจกรรมกลุ่มโดยให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันระดมปัญญาจากปัญหาที่ครูมอบหมายให้คือการแก้ปัญหาและพัฒนาสินค้าการเกษตรในท้องถิ่นคือ ข้าวโพด	- Power Point - เครื่องฉายภาพ - คอมพิวเตอร์ - ใบกิจกรรมท้ายบทเรียน - ห้องเรียนการทำงานอาชีพ - สื่อการเรียนรู้จากอินเทอร์เน็ต - อูกรณ์-วัสดุภัณฑ์	- แบบประเมินจิตพิสัยและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - แบบประเมินการนำเสนอและชิ้นงาน - แบบประเมินการทำงานกระบวนการกลุ่ม - แบบฝึกหัดท้ายบท - แบบบันทึกอนุทินการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	จุดประสงค์	กิจกรรมการเรียนรู้	อุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้	การประเมิน
			<p>9. นักเรียนประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความรู้ได้ (ง 1.4 ม.3/3)</p> <p>10. นักเรียนประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัดได้ (ง 1.4 ม.3/3)</p> <p>11. นักเรียนประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความสนใจได้ (ง 1.4 ม.3/3)</p> <p>สาระการเรียนรู้ (เพิ่มเติม)</p> <p>12. บอกองค์ประกอบของการทำบัญชีพื้นฐานได้</p> <p>13. ออกแบบผลิตภัณฑ์ด้วยหลักการแปรรูปอาหารได้</p> <p>ทักษะ (เพิ่มเติม)</p> <p>14. ความคิดสร้างสรรค์</p> <p>15. การสืบค้นข้อมูล</p> <p>16. การใช้เทคโนโลยีฯ</p> <p>17. การสร้างนวัตกรรม</p> <p>18. การข้ามวัฒนธรรม</p> <p>คุณลักษณะฯ (เพิ่มเติม)</p> <p>19. ใฝ่เรียนรู้</p> <p>20. มุ่งมั่นในการทำงาน</p> <p>21. อยู่อย่างพอเพียง</p>	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมระดมปัญหาเพื่อหาข้อสรุปผ่านการทำงานด้วยกระบวนการกลุ่ม - แต่ละกลุ่มจัดทำแผนการดำเนินการและแผนการจัดทำผลิตภัณฑ์ - ให้ระยเวลานักเรียนได้ลงมือทำตามแผนการดำเนินการที่วางไว้ โดยครูมีหน้าที่อำนวยความสะดวก - นักเรียนแต่ละกลุ่มจัดทำบอร์ดแสดงการดำเนินการ ชิ้นงาน และอื่น ๆ ตามหลักการทำโครงการเบื้องต้น - นักเรียนทุกคนร่วมกันประเมินและให้คะแนนเพื่อน - กิจกรรมนำเสนอและอภิปราย - ครูสรุปและชี้แนะแนวทาง 	<ul style="list-style-type: none"> - สื่อการเรียนรู้เรื่องการทำโครงการเบื้องต้น - ความรู้พื้นฐานการทำบัญชีเบื้องต้น - แหล่งเรียนรู้ในชุมชน - ห้องปฏิบัติการ 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบติดตามการดำเนินงาน - แบบประเมินความพึงพอใจต่อโครงการ - ใบกิจกรรม เรื่องพัฒนาสินค้าข้าวโพด

11. การวัดผลสัมฤทธิ์ในการเรียน

11.1. พฤติกรรมการเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 10 %

- การเข้าชั้นเรียน 3 %
- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 3 %
- คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 4 %

11.2. งานที่มอบหมาย/การปฏิบัติงาน 40 %

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 แรงบันดาลใจ : ภาพจิตรกรรมวัดโสมนัสราชวรวิหาร 2.5 %
 - กิจกรรมการศึกษาภาพจิตรกรรมที่ฉันชื่นชอบ
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 แม่ค้าออนไลน์ : กรณีศึกษาซีรี่ส์ Start Up 2.5 %
 - กิจกรรมวิเคราะห์การประกอบอาชีพในมิติวัฒนธรรม
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ลายไทย...ทำไมต้องรดน้ำ 5 %
 - ชิ้นงานการออกแบบลายน้ำไหลของฉัน
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เอาตัวรอดยังไง? ในยุคโควิด 5 %
 - กิจกรรมการวางแผนการบริหารจัดการสินทรัพย์ในวิกฤต
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 หน้าทีปัจจุบันสู่จรรยาบรรณในอาชีพ 5 %
 - แบบบันทึกอาชีพในอนาคต
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 ต้นกล้าดีไซน์เนอร์ 5 %
 - แบบการออกแบบเสื้อผ้าเครื่องแต่งกายแบบจำลอง
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 ผ้าลายน้ำไหล จ.น่าน 5 %
 - กิจกรรมการนำผ้าทอไปใช้ประโยชน์ต่าง ๆ
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 โครงการสร้างอาชีพ : ผลิตภัณฑ์จากข้าวโพด 10 %
 - การนำเสนอด้วยบอร์ดความรู้
 - รูปเล่มรายงาน

11.3. อนุทินการเรียนรู้/คำถามท้ายบท 20 %

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 แรงบันดาลใจ : ภาพจิตรกรรมวัดโสมนัสราชวรวิหาร 2.5 %
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 แม่ค้าออนไลน์ : กรณีศึกษาซีรี่ส์ Start Up 2.5 %
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ลายไทย...ทำไมต้องรดน้ำ 2.5 %
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เอาตัวรอดยังไง? ในยุคโควิด 2.5 %

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 หน้าที่ปัจจุบันสู่จรรยาบรรณในอาชีพ	2.5 %
หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 ต้นกล้าดีไซเนอร์	2.5 %
หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 ผ้าลายน้ำไหล จ.น่าน	2.5 %
หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 โครงงานสร้างอาชีพ : ผลิตภัณฑ์จากข้าวโพด	2.5 %

11.4. การสอบกลางภาค	10 %
11.5. การสอบปลายภาค	20 %
รวมทั้งหมด	100 %

การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

