

ประมวลการสอน (Course Syllabus)
รายวิชา การงานอาชีพในโลกของงานประดิษฐ์



ครูผู้สอน	นางสาวศญาณี ปิยะบงการ
สถานที่ติดต่อ	ห้องพักครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ อาคาร 4 วันจันทร์ – ศุกร์ เวลา 15.30 – 17.00 น.
โทรศัพท์	085-5752656 (นัดหมายนอกเหนือเวลาที่กำหนด)
E-mail	sayanee.p@ku.th
Line	eurnza
Facebook	ศญาณี ปิยะบงการ

ประมวลการสอน (Course Syllabus)

ภาคต้น ปีการศึกษา 2564

- | | | | |
|--------------------|----------------------------------|----------|------------|
| 1. ชื่อวิชา | การทำงานอาชีพในโลกของงานประดิษฐ์ | รหัสวิชา | ง23101 |
| 2. ระดับชั้น | มัธยมศึกษาปีที่ 3 | จำนวน | 1 หน่วยกิต |
| 3. ครูผู้สอน | นางสาวศุภานี ปิยะบงการ | | |
| 4. คำอธิบายรายวิชา | (Course Description) | | |

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาการงานอาชีพในโลกของงานประดิษฐ์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เป็นรายวิชาที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ศึกษาและวิเคราะห์ขั้นตอนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ การทำงานร่วมกัน การทำงานโดยใช้ทักษะการจัดการเพื่อการประหยัดพลังงาน การทำงานโดยใช้ทักษะการจัดการเพื่อการประหยัดทรัพยากร และการทำงานโดยใช้ทักษะการจัดการเพื่อการประหยัดสิ่งแวดล้อม แนวทางเข้าสู่อาชีพ การใช้ทรัพยากรธรรมชาติ และปัญหาการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ การอนุรักษ์ความเป็นไทย และการประดิษฐ์บรรจุภัณฑ์เพื่ออาชีพโดยคำนึงถึงสิ่งแวดล้อมเป็นหลัก การจัดการเรียนรู้ได้สอดแทรกให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการอภิปราย ทักษะการจัดการ ทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะการใช้เทคโนโลยี ทักษะการสื่อสาร ทักษะการคิดแก้ไขปัญหา ทักษะการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ทักษะการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในงานอาชีพ และทักษะการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด เพื่อต้องการให้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์แก่ผู้เรียน โดยการให้ผู้เรียนได้มีคุณธรรมจริยธรรม ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน อยู่อย่างพอเพียง รักความเป็นไทย มีความรับผิดชอบ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

5. ตัวชี้วัดและจุดประสงค์รายวิชา

ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้
<p>มาตรฐาน ง 1.1 ม.3/1</p> <p>อภิปรายขั้นตอนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ</p>	<p>1. อภิปรายขั้นตอนการทำงานที่มีประสิทธิภาพได้ (ง 1.1 ม.3/1)</p>
<p>มาตรฐาน ง 1.1 ม.3/2</p> <p>ใช้ทักษะในการทำงานร่วมกันอย่างมีคุณธรรม</p>	<p>1. ใช้ทักษะในการทำงานร่วมกันได้อย่างมีคุณธรรม (ง 1.1 ม.3/2)</p>
<p>มาตรฐาน ง 1.1 ม.3/3</p> <p>อภิปรายการทำงานโดยใช้ทักษะการจัดการเพื่อ การประหยัดพลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม</p>	<p>1. อภิปรายการทำงานเพื่อการประหยัดพลังงานได้ (ง 1.1 ม.3/3)</p> <p>2. อภิปรายการทำงานเพื่อการประหยัดทรัพยากรได้ (ง 1.1 ม.3/3)</p> <p>3. อภิปรายการทำงานเพื่อการประหยัดสิ่งแวดล้อมได้ (ง 1.1 ม.3/3)</p> <p>4. ใช้ทักษะการจัดการเพื่อการประหยัดพลังงานได้ (ง 1.1 ม.3/3)</p> <p>5. ใช้ทักษะการจัดการเพื่อการประหยัดทรัพยากรได้ (ง 1.1 ม.3/3)</p> <p>6. ใช้ทักษะการจัดการเพื่อการประหยัดสิ่งแวดล้อมได้ (ง 1.1 ม.3/3)</p>
<p>มาตรฐาน ง 4.1 ม.3/2</p> <p>วิเคราะห์แนวทางเข้าสู่อาชีพ</p>	<p>1. สามารถวิเคราะห์แนวทางเข้าสู่อาชีพได้ (ง 4.1 ม.3/2)</p>
<p>สาระการเรียนรู้ (เพิ่มเติม)</p>	<p>1. บอกการใช้ทรัพยากรธรรมชาติได้</p> <p>2. วิเคราะห์ปัญหาการใช้ทรัพยากรธรรมชาติได้</p> <p>3. อธิบายการอนุรักษ์ความเป็นไทยได้</p> <p>4. อธิบายการประดิษฐ์บรรจุกภัณฑ์เพื่ออาชีพโดย คำนึงถึงสิ่งแวดล้อมได้</p>

ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้
ทักษะ (เพิ่มเติม)	1. การใช้เทคโนโลยี 2. การสื่อสาร 3. การคิดแก้ปัญหา 4. การคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 5. การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในงานอาชีพ 6. การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (เพิ่มเติม)	1. ใฝ่เรียนรู้ 2. มุ่งมั่นในการทำงาน 3. อยู่อย่างพอเพียง 4. มีความรับผิดชอบ 5. รักความเป็นไทย 6. อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
รวมทั้งหมด 4 ตัวชี้วัด	-

6. หัวข้อรายวิชา (Course Outline)

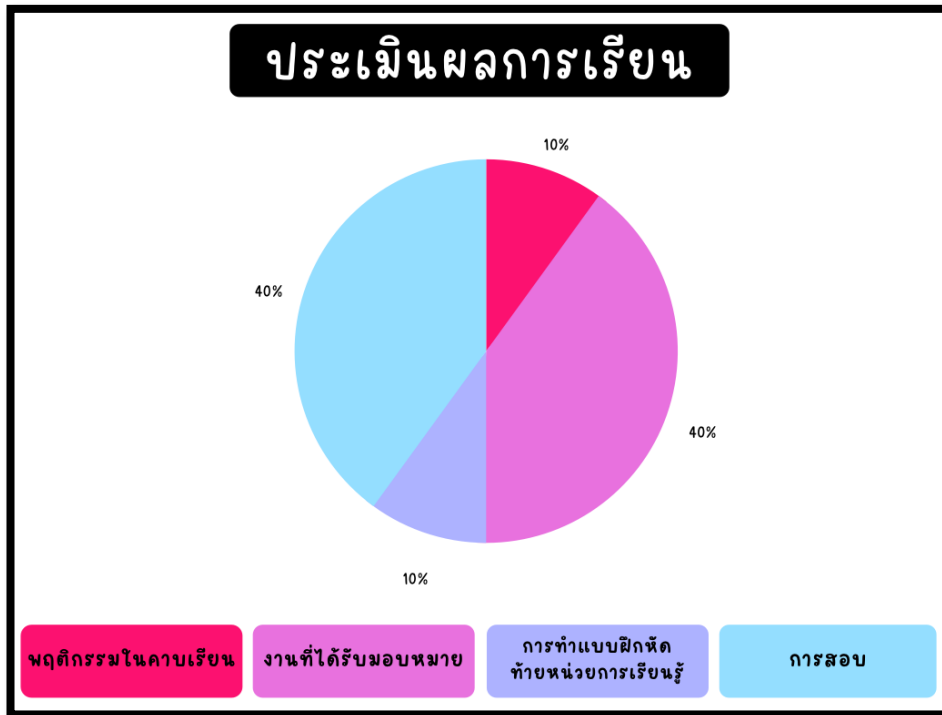
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 รู้จักงานประดิษฐ์
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 งานประดิษฐ์กับอาชีพ
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 งานประดิษฐ์อย่างไทย
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ธรรมชาติสร้างบรรจุภัณฑ์
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 บรรจุภัณฑ์ตั้งใจคิด

7. อุปกรณ์สื่อการสอน

- 7.1 PowerPoint Presentation
- 7.2 หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน งานประดิษฐ์ 3
- 7.3 วัสดุ/อุปกรณ์ในงานประดิษฐ์
- 7.4 ใบความรู้/ใบงาน
- 7.5 วิดีโอการสอนจาก Youtube
- 7.6 โทรศัพท์มือถือ/เครื่องมือสื่อสารทุกชนิด

8. การวัดผลสัมฤทธิ์ในการเรียน	จำนวนเปอร์เซ็นต์
8.1 พฤติกรรมในคาบเรียน	10%
- การเข้าเรียน	5 %
- การมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม	2 %
- คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (เพิ่มเติม)	3 %
1. ใฝ่เรียนรู้	
2. มุ่งมั่นในการทำงาน	
3. อยู่อย่างพอเพียง	
4. มีความรับผิดชอบ	
5. รักความเป็นไทย	
6. อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	
8.2 งานที่ได้รับมอบหมาย	40%
- การนำเสนอ	
เรื่อง งานประดิษฐ์กับสิ่งแวดล้อม	2 %
เรื่อง งานประดิษฐ์กับอาชีพที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อม	2 %
เรื่อง งานประดิษฐ์ในประเทศไทย	2 %
เรื่อง บรรจุภัณฑ์กับธรรมชาติ	2 %
เรื่อง บรรจุภัณฑ์เพื่อสิ่งแวดล้อม	2 %
- ใบงาน	
เรื่อง ปัญหาการใช้ทรัพยากรธรรมชาติกับงานประดิษฐ์	2 %
เรื่อง งานประดิษฐ์กับแนวทางเข้าสู่อาชีพ	2 %
เรื่อง งานประดิษฐ์ในประเทศไทยกับแนวทางเข้าสู่อาชีพ	2 %
เรื่อง บรรจุภัณฑ์จากวัสดุธรรมชาติ	2 %
เรื่อง บรรจุภัณฑ์เพื่ออาชีพ	2 %
- ชิ้นงาน	
บรรจุภัณฑ์จากวัสดุธรรมชาติ	5 %
บรรจุภัณฑ์เพื่ออาชีพ	15%
8.3 การทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วยการเรียนรู้	10%
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 รู้จักงานประดิษฐ์	2 %
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 งานประดิษฐ์กับอาชีพ	2 %
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 งานประดิษฐ์อย่างไทย	2 %
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ธรรมชาติสร้างบรรจุภัณฑ์	2 %
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 บรรจุภัณฑ์ตั้งใจคิด	2 %

8.4 การสอบ	40%
- สอบกลางภาค	20%
- สอบปลายภาค	20%
รวม	100%



9. ตารางแสดงตัวอย่างกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการเรียน (2 ชั่วโมง/สัปดาห์ 40 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา)

หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง	วัตถุประสงค์	กิจกรรมการเรียนรู้	อุปกรณ์ และสื่อการเรียนรู้	การประเมิน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 รู้จักงานประดิษฐ์	<ul style="list-style-type: none"> - การทำงานร่วมกัน - การทำงานโดยใช้ทักษะการจัดการเพื่อการประหยัดพลังงาน - การทำงานโดยใช้ทักษะการจัดการเพื่อทรัพยากร - การทำงานโดยใช้ทักษะการจัดการเพื่อสิ่งแวดล้อม 	6	<ol style="list-style-type: none"> 1. ใช้ทักษะในการทำงานร่วมกันได้อย่างมีคุณธรรม (ง 1.1 ม.3/2) 2. อภิปรายการทำงานเพื่อการประหยัดพลังงานได้ (ง 1.1 ม.3/3) 3. อภิปรายการทำงานเพื่อการประหยัดทรัพยากรได้ (ง 1.1 ม.3/3) 4. อภิปรายการทำงานเพื่อการประหยัดสิ่งแวดล้อมได้ (ง 1.1 ม.3/3) 5. ใช้ทักษะการจัดการเพื่อการประหยัดพลังงานได้ (ง 1.1 ม.3/3) 6. ใช้ทักษะการจัดการเพื่อการประหยัดทรัพยากรได้ (ง 1.1 ม.3/3) 	<p>A. ฟังบรรยายเนื้อหาจาก PowerPoint Presentation (2-9)</p> <p>B. แบ่งกลุ่มอภิปรายศึกษาข้อมูล เรื่อง งานประดิษฐ์กับสิ่งแวดล้อม เพื่อนำเสนอหน้าชั้นเรียน (1-4, 10-11)</p> <p>C. จับคู่ศึกษาข้อมูล เรื่อง ปัญหาการใช้ทรัพยากรธรรมชาติกับงานประดิษฐ์ เพื่อวิเคราะห์ทำใบงาน (1, 6-12)</p> <p>D. แบบฝึกหัดท้ายหน่วยการเรียนรู้ (5-7)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - PowerPoint Presentation - หนังสือเรียนรายวิชา พื้นฐานงานประดิษฐ์ 3 - ใบความรู้/ใบงาน เรื่อง ปัญหาการใช้ทรัพยากรธรรมชาติกับงานประดิษฐ์ - วิดีโอการสอนจาก Youtube - โทรศัพท์มือถือ/ เครื่องมือสื่อสารทุกชนิด 	<ul style="list-style-type: none"> - การเข้าเรียน - การมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม - การประเมินจากการค้นคว้าข้อมูลอภิปรายกลุ่มย่อยแล้วนำเสนอ เรื่องงานประดิษฐ์กับสิ่งแวดล้อม (1-4, 10-11) - การประเมินจากใบงาน เรื่อง ปัญหาการใช้ทรัพยากรธรรมชาติกับงานประดิษฐ์ (1, 6-12) - การประเมินจากการทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วยการเรียนรู้ (5-7) - การประเมินจากพฤติกรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (13-16)

หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง	วัตถุประสงค์	กิจกรรมการเรียนรู้	อุปกรณ์ และสื่อการเรียนรู้	การประเมิน
			<p>7. ใช้ทักษะการจัดการเพื่อ การประหยัดสิ่งแวดล้อมได้ (ง 1.1 ม.3/3) สาระการเรียนรู้ (เพิ่มเติม)</p> <p>8. บอกการใช้ ทรัพยากรธรรมชาติได้</p> <p>9. วิเคราะห์ปัญหาการใช้ ทรัพยากรธรรมชาติได้ ทักษะ (เพิ่มเติม)</p> <p>10. การใช้เทคโนโลยี</p> <p>11. การสื่อสาร</p> <p>12. การคิดแก้ไขปัญหา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (เพิ่มเติม)</p> <p>13. ใฝ่เรียนรู้</p> <p>14. มุ่งมั่นในการทำงาน</p> <p>15. อยู่อย่างพอเพียง</p> <p>16. มีความรับผิดชอบ</p>			

หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง	วัตถุประสงค์	กิจกรรมการเรียนรู้	อุปกรณ์ และสื่อการเรียนรู้	การประเมิน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 งานประดิษฐ์กับ อาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> - การทำงานร่วมกัน - การทำงานโดยใช้ทักษะการจัดการเพื่อการประหยัดพลังงาน - การทำงานโดยใช้ทักษะการจัดการเพื่อทรัพยากร - การทำงานโดยใช้ทักษะการจัดการเพื่อสิ่งแวดล้อม - แนวทางเข้าสู่อาชีพ 	6	<ol style="list-style-type: none"> 1. ใช้ทักษะในการทำงานร่วมกันได้อย่างมีคุณธรรม (ง 1.1 ม.3/2) 2. อภิปรายการทำงานเพื่อการประหยัดพลังงานได้ (ง 1.1 ม.3/3) 3. อภิปรายการทำงานเพื่อการประหยัดทรัพยากรได้ (ง 1.1 ม.3/3) 4. อภิปรายการทำงานเพื่อการประหยัดสิ่งแวดล้อมได้ (ง 1.1 ม.3/3) 5. ใช้ทักษะการจัดการเพื่อการประหยัดพลังงานได้ (ง 1.1 ม.3/3) 6. ใช้ทักษะการจัดการเพื่อการประหยัดทรัพยากรได้ (ง 1.1 ม.3/3) 7. ใช้ทักษะการจัดการเพื่อการประหยัดสิ่งแวดล้อมได้ (ง 1.1 ม.3/3) 	<p>A. ฟังบรรยายเนื้อหาจาก PowerPoint Presentation (2-7)</p> <p>B. แบ่งกลุ่มอภิปรายศึกษาข้อมูลเรื่อง งานประดิษฐ์กับอาชีพที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อม เพื่อนำเสนอหน้าชั้นเรียน (1-4, 9-11)</p> <p>C. จับคู่ศึกษาข้อมูล เรื่อง งานประดิษฐ์กับแนวทางเข้าสู่อาชีพ เพื่อวิเคราะห์ทำใบงาน (1, 8-10)</p> <p>D. แบบฝึกหัดท้ายหน่วยการเรียนรู้ (5-8)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - PowerPoint Presentation - หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานงานประดิษฐ์ 3 - ใบความรู้/ใบงาน เรื่อง งานประดิษฐ์กับแนวทางเข้าสู่อาชีพ - วิดีโอการสอนจาก Youtube - โทรศัพท์มือถือ/ เครื่องมือสื่อสารทุกชนิด 	<ul style="list-style-type: none"> - การเข้าเรียน - การมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม - การประเมินจากการค้นคว้าข้อมูลอภิปรายกลุ่มย่อยแล้วนำเสนอเรื่อง งานประดิษฐ์กับอาชีพที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อม (1-4, 9-11) - การประเมินจากใบงาน เรื่อง งานประดิษฐ์กับแนวทางเข้าสู่อาชีพ (1, 8-10) - การประเมินจากการทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วยการเรียนรู้ (5-8) - การประเมินจากพฤติกรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (12-16)

หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง	วัตถุประสงค์	กิจกรรมการเรียนรู้	อุปกรณ์ และสื่อการเรียนรู้	การประเมิน
			<p>8. สามารถวิเคราะห์แนวทางเข้าสู่อาชีพได้ (ง 4.1 ม.3/2)</p> <p>สาระการเรียนรู้ (เพิ่มเติม)</p> <p>-</p> <p>ทักษะ (เพิ่มเติม)</p> <p>9. การใช้เทคโนโลยี</p> <p>10. การสื่อสาร</p> <p>11. การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในงานอาชีพ</p> <p>คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (เพิ่มเติม)</p> <p>12. ใฝ่เรียนรู้</p> <p>13. มุ่งมั่นในการทำงาน</p> <p>14. อยู่อย่างพอเพียง</p> <p>15. มีความรับผิดชอบ</p> <p>16. อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p>			

หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง	วัตถุประสงค์	กิจกรรมการเรียนรู้	อุปกรณ์ และสื่อการเรียนรู้	การประเมิน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 งานประดิษฐ์อย่าง ไทย	<ul style="list-style-type: none"> - การทำงานร่วมกัน - การทำงานโดยใช้ทักษะการจัดการเพื่อการประหยัดพลังงาน - การทำงานโดยใช้ทักษะการจัดการเพื่อทรัพยากร - การทำงานโดยใช้ทักษะการจัดการเพื่อสิ่งแวดล้อม - แนวทางเข้าสู่อาชีพ 	6	<ol style="list-style-type: none"> 1. ใช้ทักษะในการทำงานร่วมกันได้อย่างมีคุณธรรม (ง 1.1 ม.3/2) 2. อภิปรายการทำงานเพื่อการประหยัดพลังงานได้ (ง 1.1 ม.3/3) 3. อภิปรายการทำงานเพื่อการประหยัดทรัพยากรได้ (ง 1.1 ม.3/3) 4. อภิปรายการทำงานเพื่อการประหยัดสิ่งแวดล้อมได้ (ง 1.1 ม.3/3) 5. ใช้ทักษะการจัดการเพื่อการประหยัดพลังงานได้ (ง 1.1 ม.3/3) 6. ใช้ทักษะการจัดการเพื่อการประหยัดทรัพยากรได้ (ง 1.1 ม.3/3) 7. ใช้ทักษะการจัดการเพื่อการประหยัดสิ่งแวดล้อมได้ (ง 1.1 ม.3/3) 	<p>A. ฟังบรรยายเนื้อหาจาก PowerPoint Presentation (2-7)</p> <p>B. แบ่งกลุ่มอภิปรายศึกษาข้อมูลเรื่อง งานประดิษฐ์ในประเทศไทย เพื่อนำเสนอหน้าชั้นเรียน (1-4, 10-11)</p> <p>C. จับคู่ศึกษาข้อมูล เรื่อง งานประดิษฐ์ในประเทศไทยกับแนวทางเข้าสู่อาชีพ เพื่อวิเคราะห์ทำใบงาน (1, 8-11)</p> <p>D. แบบฝึกหัดท้ายหน่วยการเรียนรู้ (5-8)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - PowerPoint Presentation - หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานงานประดิษฐ์ 3 - ใบความรู้/ใบงาน เรื่อง งานประดิษฐ์ในประเทศไทยกับแนวทางเข้าสู่อาชีพ - วิดีโอการสอนจาก Youtube - โทรศัพท์มือถือ/ เครื่องมือสื่อสารทุกชนิด 	<ul style="list-style-type: none"> - การเข้าเรียน - การมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม - การประเมินจากการค้นคว้าข้อมูลอภิปรายกลุ่มย่อยแล้วนำเสนอเรื่อง งานประดิษฐ์ในประเทศไทย (1-4, 10-11) - การประเมินจากใบงาน เรื่อง งานประดิษฐ์ในประเทศไทยกับแนวทางเข้าสู่อาชีพ (1, 8-11) - การประเมินจากการทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วยการเรียนรู้ (5-8) - การประเมินจากพฤติกรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (12-17)

หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง	วัตถุประสงค์	กิจกรรมการเรียนรู้	อุปกรณ์ และสื่อการเรียนรู้	การประเมิน
			8. สามารถวิเคราะห์แนวทาง เข้าสู่อาชีพได้ (ง 4.1 ม.3/2) สาระการเรียนรู้ (เพิ่มเติม) 9. อธิบายการอนุรักษ์ความเป็น ไทยได้ ทักษะ (เพิ่มเติม) 10. การใช้เทคโนโลยี 11. การสื่อสาร คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (เพิ่มเติม) 12. ใฝ่เรียนรู้ 13. มุ่งมั่นในการทำงาน 14. อยู่อย่างพอเพียง 15. รักความเป็นไทย 16. มีความรับผิดชอบ 17. อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม			

หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง	วัตถุประสงค์	กิจกรรมการเรียนรู้	อุปกรณ์ และสื่อการเรียนรู้	การประเมิน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ธรรมชาติสร้าง บรรจุก้อนต์	<ul style="list-style-type: none"> - ขั้นตอนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ - การทำงานร่วมกัน - การทำงานโดยใช้ทักษะการจัดการเพื่อการประหยัดพลังงาน - การทำงานโดยใช้ทักษะการจัดการเพื่อทรัพยากร - การทำงานโดยใช้ทักษะการจัดการเพื่อสิ่งแวดล้อม 	10	<ol style="list-style-type: none"> 1. อภิปรายขั้นตอนการทำงานที่มีประสิทธิภาพได้ (ง 1.1 ม.3/1) 2. ใช้ทักษะในการทำงานร่วมกันได้อย่างมีคุณธรรม (ง 1.1 ม.3/2) 3. อภิปรายการทำงานเพื่อการประหยัดพลังงานได้ (ง 1.1 ม.3/3) 4. อภิปรายการทำงานเพื่อการประหยัดทรัพยากรได้ (ง 1.1 ม.3/3) 5. อภิปรายการทำงานเพื่อการประหยัดสิ่งแวดล้อมได้ (ง 1.1 ม.3/3) 6. ใช้ทักษะการจัดการเพื่อการประหยัดพลังงานได้ (ง 1.1 ม.3/3) 7. ใช้ทักษะการจัดการเพื่อการประหยัดทรัพยากรได้ (ง 1.1 ม.3/3) 	<p>A. ฟังบรรยายเนื้อหาจาก PowerPoint Presentation (1, 3-8)</p> <p>B. แบ่งกลุ่มอภิปรายศึกษาข้อมูลเรื่อง บรรจุก้อนต์กับธรรมชาติ เพื่อนำเสนอหน้าชั้นเรียน (1-5, 9-10)</p> <p>C. จับคู่อภิปราย ออกแบบและประดิษฐ์บรรจุก้อนต์ เรื่อง บรรจุก้อนต์จากวัสดุธรรมชาติ พร้อมทำใบงาน (1-12)</p> <p>D. แบบฝึกหัดท้ายหน่วยการเรียนรู้ (6-8)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - PowerPoint Presentation - หนังสือเรียนรายวิชา พื้นฐานงานประดิษฐ์ 3 - ใบความรู้/ใบงาน เรื่อง บรรจุก้อนต์จากวัสดุธรรมชาติ - วิดีโอการสอนจาก Youtube - โทรศัพท์มือถือ/ เครื่องมือสื่อสารทุกชนิด - วัสดุ/อุปกรณ์ใบงานประดิษฐ์ 	<ul style="list-style-type: none"> - การเข้าเรียน - การมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม - การประเมินจากการค้นคว้าข้อมูลอภิปรายกลุ่มย่อยแล้วนำเสนอเรื่อง บรรจุก้อนต์กับธรรมชาติ (1-5, 9-10) - การประเมินจากชิ้นงานและใบงานเรื่อง บรรจุก้อนต์จากวัสดุธรรมชาติ (1-12) - การประเมินจากการทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วยการเรียนรู้ (6-8) - การประเมินจากพฤติกรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (13-17)

หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง	วัตถุประสงค์	กิจกรรมการเรียนรู้	อุปกรณ์ และสื่อการเรียนรู้	การประเมิน
			<p>8. ใช้ทักษะการจัดการเพื่อ การประหยัดสิ่งแวดล้อมได้ (ง 1.1 ม.3/3) สาระการเรียนรู้ (เพิ่มเติม) -</p> <p>ทักษะ (เพิ่มเติม)</p> <p>9. การใช้เทคโนโลยี</p> <p>10. การสื่อสาร</p> <p>11. การคิดริเริ่มสร้างสรรค์</p> <p>12. การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ อย่างจำกัด</p> <p>คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (เพิ่มเติม)</p> <p>13. ใฝ่เรียนรู้</p> <p>14. มุ่งมั่นในการทำงาน</p> <p>15. อยู่อย่างพอเพียง</p> <p>16. มีความรับผิดชอบ</p> <p>17. อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p>			

หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง	วัตถุประสงค์	กิจกรรมการเรียนรู้	อุปกรณ์ และสื่อการเรียนรู้	การประเมิน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 บรรจุกฎบัตรตั้งใจคิด	<ul style="list-style-type: none"> - ขั้นตอนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ - การทำงานร่วมกัน - การทำงานโดยใช้ทักษะการจัดการเพื่อการประหยัดพลังงาน - การทำงานโดยใช้ทักษะการจัดการเพื่อทรัพยากร - การทำงานโดยใช้ทักษะการจัดการเพื่อสิ่งแวดล้อม - แนวทางเข้าสู่อาชีพ 	12	<ol style="list-style-type: none"> 1. อภิปรายขั้นตอนการทำงานที่มีประสิทธิภาพได้ (ง 1.1 ม.3/1) 2. ใช้ทักษะในการทำงานร่วมกันได้อย่างมีคุณธรรม (ง 1.1 ม.3/2) 3. อภิปรายการทำงานเพื่อการประหยัดพลังงานได้ (ง 1.1 ม.3/3) 4. อภิปรายการทำงานเพื่อการประหยัดทรัพยากรได้ (ง 1.1 ม.3/3) 5. อภิปรายการทำงานเพื่อการประหยัดสิ่งแวดล้อมได้ (ง 1.1 ม.3/3) 6. ใช้ทักษะการจัดการเพื่อการประหยัดพลังงานได้ (ง 1.1 ม.3/3) 7. ใช้ทักษะการจัดการเพื่อการประหยัดทรัพยากรได้ (ง 1.1 ม.3/3) 	<p>A. ฟังบรรยายเนื้อหาจาก PowerPoint Presentation (1, 3-8)</p> <p>B. แบ่งกลุ่มอภิปรายศึกษาข้อมูลเรื่อง บรรจุกฎบัตรเพื่อสิ่งแวดล้อม เพื่อนำเสนอหน้าชั้นเรียน (1-5, 11-12)</p> <p>C. จับคู่อภิปราย ออกแบบและประดิษฐ์บรรจุกฎบัตร เรื่อง บรรจุกฎบัตรเพื่ออาชีพ โดยคำนึงถึงสิ่งแวดล้อม พร้อมทำใบงาน (1-14)</p> <p>D. แบบฝึกหัดท้ายหน่วยการเรียนรู้ (6-9)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - PowerPoint Presentation - หนังสือเรียนรายวิชา พื้นฐานงานประดิษฐ์ 3 - ใบความรู้/ใบงาน เรื่อง บรรจุกฎบัตรเพื่ออาชีพ - วิดีโอการสอนจาก Youtube - โทรศัพท์มือถือ/ เครื่องมือสื่อสารทุกชนิด - วัสดุ/อุปกรณ์ใบงานประดิษฐ์ 	<ul style="list-style-type: none"> - การเข้าเรียน - การมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม - การประเมินจากการค้นคว้าข้อมูลอภิปรายกลุ่มย่อยแล้วนำเสนอเรื่อง บรรจุกฎบัตรเพื่อสิ่งแวดล้อม (1-5, 11-12) - การประเมินจากชิ้นงานและใบงานเรื่อง บรรจุกฎบัตรเพื่ออาชีพ (1-14) - การประเมินจากการทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วยการเรียนรู้ (6-9) - การประเมินจากพฤติกรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (15-19)

หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง	วัตถุประสงค์	กิจกรรมการเรียนรู้	อุปกรณ์ และสื่อการเรียนรู้	การประเมิน
			<p>8. ใช้ทักษะการจัดการเพื่อ การประหยัดสิ่งแวดล้อมได้ (ง 1.1 ม.3/3)</p> <p>9. สามารถวิเคราะห์แนวทาง เข้าสู่อาชีพได้ (ง 4.1 ม.3/2)</p> <p>สาระการเรียนรู้ (เพิ่มเติม)</p> <p>10. อธิบายการประดิษฐ์ บรรจุภัณฑ์เพื่ออาชีพโดย คำนึงถึงสิ่งแวดล้อมได้ ทักษะ (เพิ่มเติม)</p> <p>11. การใช้เทคโนโลยี</p> <p>12. การสื่อสาร</p> <p>13. การคิดแก้ปัญหา</p> <p>14. การคิดริเริ่มสร้างสรรค์</p> <p>คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (เพิ่มเติม)</p> <p>15. ใฝ่เรียนรู้</p> <p>16. มุ่งมั่นในการทำงาน</p> <p>17. อยู่อย่างพอเพียง</p> <p>18. มีความรับผิดชอบ</p> <p>19. อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p>			