

แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้การพัฒนาทักษะอาชีพเป็นฐาน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ “การเลี้ยงปลาสวยงาม”

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

จำนวนคาบ ๑ คาบ

๑. มาตรฐานการเรียนรู้

มฐ. ง ๔.๑ เข้าใจมีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรมและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

ม ๑/๒ มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ

ม ๑/๓ เห็นความสำคัญของการสร้างอาชีพ

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียน

๑. อธิบายหลักการและขั้นตอนในการเลี้ยงปลาสวยงามได้ (K)

๒. มีทักษะการสืบเสาะหาความรู้ (P)

๓. มีความมุ่งมั่นในการทำงาน (A)

๓. สาระสำคัญ

การเลี้ยงปลาสวยงามเป็นอาชีพที่สร้างรายได้ หากผู้เลี้ยงต้องการประสบความสำเร็จในเส้นทางอาชีพนี้ มีข้อควรคำนึงได้แก่ ขนาดของตู้ปลาหรือภาชนะใส่ปลา การจัดวางตู้ปลา ความสะอาดในการดูแลรักษา น้ำ การให้อาหารและระบบหมุนเวียนน้ำ แสงสว่าง อุปกรณ์กำจัดของเสีย อุปกรณ์ตกแต่งประดับตู้ การเลือกชนิดปลา การเลือกอาหารปลา การให้อาหารปลา ตลอดจนความรู้เรื่องโรคและการรักษา

๔. กิจกรรมการเรียนรู้ (๖๐ นาที)

- ชี้นำเข้าสู่บทเรียน (๕ นาที)

๑) นักเรียนตอบคำถามว่าภาพในมือครูมีปลาพันธุ์อะไรบ้าง



๒) ครูให้นักเรียนทายว่าข้อใดไม่จัดเป็นปลาสวยงาม



๓) นักเรียนและครูร่วมกันตอบคำถามส่งเสริม ดังนี้

- การเลี้ยงปลาสวยงามแตกต่างจากการเลี้ยงปลาโดยทั่วไปอย่างไรบ้าง
- เราเลี้ยงปลาสวยงามในภาชนะใดได้บ้าง
- ปลาสวยงามกินอะไรเป็นอาหาร
- นักเรียนคิดว่าสาเหตุที่ทำให้ปลาสวยงามตายมีอะไรบ้าง

- ชั้นจัดการเรียนรู้ (๕๐ นาที)

๑) นักเรียนและครูร่วมกันสืบค้นหลักการและวิธีการเลี้ยงปลาสวยงามสายพันธุ์ต่าง ๆ จากนั้นร่วมกันอภิปรายอย่างกว้างขวางในชั้นเรียน แล้วบันทึกผลการเรียนรู้ในแบบกิจกรรมที่ ๑

๒) นักเรียนและครูศึกษาปัจจัยความสำเร็จของเส้นทางอาชีพเลี้ยงปลาสวยงาม ๒ กรณีศึกษา คือ เรื่อง “เทคนิคการเลี้ยงปลาหางนกยูง” ผ่านลิงก์ <https://www.youtube.com/watch?v=cRO-voZ-eQo> ความยาวประมาณ ๔.๓๐ นาที และเรื่อง “เพาะเลี้ยงปลาทอง สร้างรายได้สูงสุด อาทิตย์ละ ๒๐,๐๐๐ บาท” ผ่านลิงก์ <https://www.youtube.com/watch?v=RntYGnBQ๐๑c> ความยาวประมาณ ๙ นาที





๓) หลังจากชมวิดีโอทัศน์แล้ว นักเรียนและครูร่วมกันให้ข้อสังเกตเกี่ยวกับปัญหาในการประกอบอาชีพเลี้ยงปลาสวยงามพร้อมทั้งหาแนวทางแก้ไขปัญหาเหล่านั้นให้ดียิ่งขึ้น

- ขึ้นสรุป (๕-๗ นาที)

- ๑) นักเรียนและครูร่วมกันสรุปความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงปลาสวยงามที่ได้เรียนรู้ร่วมกันในวันนี้
- ๒) ครูมอบหมายให้นักเรียนทำแบบกิจกรรมที่ ๒ แล้วส่งงานนี้ก่อนคาบเรียนครั้งหน้า

๕. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

- ๑) ภาพปลาสวยงาม จำนวน ๑ ภาพ
- ๒) วิดีทัศน์เรื่อง “เทคนิคการเลี้ยงปลาหางนกยูง”
- ๓) วิดีทัศน์เรื่อง “เพาะเลี้ยงปลาทอง สร้างรายได้สูงสุด อาทิตย์ละ ๒๐,๐๐๐ บาท”

๖. การวัดและประเมินผล

ที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
๑	อธิบายหลักการและขั้นตอนในการเลี้ยงปลาสวยงามได้ (K)	- การตอบคำถาม - การอภิปรายหน้าชั้นเรียน - การประเมินจากการทำแบบกิจกรรม	- คำถามส่งเสริมการคิด - แบบกิจกรรมที่ ๑ - แบบกิจกรรมที่ ๒	- ระบุหลักการสำคัญของการเลี้ยงปลาสวยงามได้ - เรียงลำดับขั้นตอนในการเลี้ยงปลาสวยงามได้ - วิเคราะห์ความสำเร็จและโอกาสทางธุรกิจในการเลี้ยงปลาสวยงามได้ ปฏิบัติได้ ๓ ข้อ ได้ ๓ คะแนน

ที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
				ปฏิบัติได้ ๒ ข้อ ได้ ๒ คะแนน ปฏิบัติได้ ๑ ข้อ ได้ ๑ คะแนน ปฏิบัติไม่ได้ ได้ ๐ คะแนน
๒	มีทักษะการสืบเสาะหาความรู้ (P)	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตจากการตอบคำถาม - การประเมินจากการทำแบบกิจกรรม - สังเกตจากร่วมกิจกรรมระหว่างเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบกิจกรรมที่ ๑ - แบบกิจกรรมที่ ๒ 	<ul style="list-style-type: none"> - สืบค้นข้อมูลจากสื่ออินเทอร์เน็ตได้อย่างถูกวิธี - นำความรู้ที่สืบเสาะมาช่วยเติมเต็มคำตอบให้ครบถ้วนได้ หรือสามารถอภิปรายแลกเปลี่ยนผลการค้นคว้ากับเพื่อนได้ ปฏิบัติได้ ๒ ข้อ ได้ ๒ คะแนน ปฏิบัติได้ ๑ ข้อ ได้ ๑ คะแนน ปฏิบัติไม่ได้ ได้ ๐ คะแนน
๓	มีความมุ่งมั่นในการทำงาน (A)	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตจากร่วมกิจกรรมระหว่างเรียน - ประเมินจากแบบกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบกิจกรรมที่ ๑ - แบบกิจกรรมที่ ๒ 	<ul style="list-style-type: none"> - ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ - มีความรับผิดชอบส่งงานตรงต่อเวลา - ตั้งใจทำงานด้วยความประณีต สะอาด ปฏิบัติได้ ๓ ข้อ ได้ ๓ คะแนน ปฏิบัติได้ ๒ ข้อ ได้ ๒ คะแนน ปฏิบัติได้ ๑ ข้อ ได้ ๑ คะแนน ปฏิบัติไม่ได้ ได้ ๐ คะแนน

แบบกิจกรรมที่ ๑
“ชวนศึกษา ปลาสวยงาม”

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ “การเลี้ยงปลาสวยงาม”

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ชื่อ-นามสกุล ชั้น เลขที่

คำชี้แจง เติมคำถามต่อไปนี้ให้สมบูรณ์

นักเรียนสืบค้นข้อมูลจาก



๑) วงกลมล้อมรอบชื่อปลาที่นักเรียนคิดว่ามีคุณสมบัติเข้าข่ายเป็นปลาสวยงาม

ปลาทอง	ปลาทุ	ปลาทราย	ปลาแรด	ปลานู๋	ปลาหางนกยูง
ปลาหมอสี	ปลานีออน	ปลาหม้อลาย	ปลาแรมโบลิเวีย	ปลาเสือ	ปลาตะเพียน
ปลากัด	ปลาสดแดง	ปลาเข็ม	ปลาสร้อย	ปลาการ์พ	ปลาการ์ตูน
ปลาเทวดา	ปลาเงิน	ปลาชะโด	ปลาปักเป้า	ปลานิล	ปลาปอมปาร์ตัว

๒) นักเรียนคิดว่าปลาสวยงามมีประโยชน์อย่างไร

.....
.....

๓) บอกความแตกต่างของหลักการเลี้ยงปลาสวยงามกับปลาประเภทอื่น ๆ

.....
.....
.....

๔) วัสดุอุปกรณ์ที่มีความจำเป็นต่อการเลี้ยงปลาสวยงามมีอะไรบ้าง

.....
.....
.....

๕) เรียงลำดับขั้นตอนในการเลี้ยงปลาสวยงามมาพอสังเขป

.....
.....
.....
.....

แบบกิจกรรมที่ ๒
 “ปลาสวย รวยสนุก”

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ “การเลี้ยงปลาสวยงาม”

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ชื่อ-นามสกุล ชั้น เลขที่

คำชี้แจง สืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตแล้วตอบคำถามต่อไปนี้ให้สมบูรณ์

แหล่งสืบค้นข้อมูลที่สำคัญจาก

๑) ให้นักเรียนออกแบบจัดตู้ปลาสวยงาม โดยการวาดรูปและระบายสีในช่องสี่เหลี่ยมด้านล่างให้สวยงาม

๒) มีปลาสวยงามชนิดใดบ้างอยู่ในตู้ปลาที่นักเรียนวาด

๓) การจัดตู้ปลาสวยงามมีองค์ประกอบและมีข้อคำนึงเรื่องใดบ้าง

๔) จากวิดิทัศน์กรณีศึกษาที่ชมในห้องเรียน นักเรียนคิดว่าปัจจัยความสำเร็จในธุรกิจเลี้ยงปลาสวยงามคืออะไร

๕) นักเรียนคิดว่ามีปัญหาใดบ้างที่จะเกิดขึ้นเมื่อทำอาชีพเลี้ยงปลาสวยงาม และมีวิธีแก้ปัญหานั้นอย่างไร