

ประมวลการสอน (Course Syllabus)

รายวิชา การงานอาชีพ (การดำรงชีวิตเพื่ออนาคต)

ครูผู้สอน	
สถานที่ติดต่อ	ห้องพักครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ อาคาร 7 ชั้น 1 วันจันทร์-ศุกร์ เวลา 15.00-16.30
โทรศัพท์	093-XXX-XXXX (นัดหมายนอกเหนือเวลางาน)
E-mail	
Line	093-XXX-XXXX
Facebook	

ประมวลการสอน (Course Syllabus)

ปีการศึกษา 2564

ชื่อวิชา การงานอาชีพ (การดำรงชีวิตเพื่ออนาคต)

รหัสวิชา ง21101

ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1

จำนวน 1 หน่วยกิต

ครูผู้สอน นางสาวชรินทร์ เป้าเพชร

คำอธิบายรายวิชา (Course Syllabus)

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาวิเคราะห์ขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการทำงานตามลำดับขั้นตอนที่วางแผนไว้ในการจัดและตกแต่งห้อง การใช้อุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการทำงานบ้าน ใช้
อุปกรณ์ในการทำงานบ้านเพื่อการดำรงชีวิตในอนาคต รู้ประเภทของอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำความสะดวกสบายบ้านเพื่อการดำรงชีวิตในอนาคตได้ สามารถใช้อุปกรณ์ในการทำงานบ้าน
เพื่อการดำรงชีวิตในอนาคต รู้การจัดและตกแต่งบ้านที่มีต่อการดำรงชีวิตได้ รู้จักวางแผนการทำงานเป็นกลุ่ม การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากวัสดุท้องถิ่น เห็นคุณค่าของการ
ประดิษฐ์ของตกแต่งในการนำกลับมาใช้ในชีวิตประจำวัน โดยใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงาน สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาการทำงานอย่างมีเหตุผล

เพื่อต้องการให้นักเรียนวิเคราะห์ขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการทำงาน ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานด้วยความเสียสละ ตัดสินใจแก้ปัญหาการทำงานอย่างมีเหตุผล
มีความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิดวางแผนในการทำงาน ความสามารถในการแก้ไขปัญหาในระหว่างการทำงาน ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น
ข้อมูลเพื่อประกอบการเรียนและการทำงาน มีความสามารถในการนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ ตลอดจนมีการพัฒนาทักษะที่สำคัญเพื่อการดำรงชีวิต

นักเรียนต้องมีการวิเคราะห์ขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการทำงาน ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานด้วยความเสียสละ ตัดสินใจแก้ปัญหาการทำงานอย่างมีเหตุผล
แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ตระหนักรู้และเห็นคุณค่า และทักษะที่ต้องการจัดเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ มีความเข้าใจเกี่ยวกับงานเพื่อการดำรงชีวิต มีคุณลักษณะเสียสละ มี
เหตุผล รักการทำงาน เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่องาน

ตัวชี้วัดและจุดประสงค์รายวิชา

ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้
<p>มาตรฐาน ง 1.1 ม.1/1</p> <p>วิเคราะห์ขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการทำงาน</p>	<ol style="list-style-type: none"> วิเคราะห์ขั้นตอนและกระบวนการทำงานอย่างน้อย 70% (ง 1.1 ม.1/1) สามารถทำงานตามกระบวนการทำงานได้อย่างน้อย 70% (ง 1.1 ม.1/1)
<p>มาตรฐาน ง 1.1 ม.1/2</p> <p>ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานด้วยความเสียสละ</p>	<ol style="list-style-type: none"> สามารถใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานอย่างน้อย 80% (ง 1.1 ม.1/2) สามารถทำงานด้วยความเสียสละได้อย่างน้อย 70% (ง 1.1 ม.1/2)
<p>มาตรฐาน ง 1.1 ม.1/3</p> <p>ตัดสินใจแก้ปัญหาการทำงานอย่างมีเหตุผล</p>	<ol style="list-style-type: none"> สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาการทำงานได้อย่างน้อย 80% (ง 1.1 ม.1/3) สามารถทำงานอย่างมีเหตุผลได้อย่างน้อย 70% (ง 1.1 ม.1/3)
<p>เพิ่มเติม</p>	<p>สาระการเรียนรู้ (เพิ่มเติม)</p> <ol style="list-style-type: none"> สามารถบอกอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำความสะอาดบ้านเพื่อการดำรงชีวิตในอนาคตได้ สามารถบอกประเภทของอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำความสะอาดบ้านเพื่อการดำรงชีวิตในอนาคตได้ สามารถใช้อุปกรณ์ในการทำงานบ้านเพื่อการดำรงชีวิตในอนาคต อธิบายการจัดและตกแต่งบ้านที่มีต่อการดำรงชีวิตได้

ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้
	<p>5. อธิบายความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับงานประดิษฐ์ของตกแต่งได้</p> <p>6. อธิบายการประดิษฐ์ของตกแต่งในการนำกลับมาใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>7. อธิบายการประดิษฐ์ของตกแต่งจากวัสดุท้องถิ่นในชีวิตประจำวันได้</p> <p>ทักษะ (เพิ่มเติม)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทักษะการจัดการ - ทักษะการคิดสร้างสรรค์ - ทักษะการใช้เทคโนโลยี <p>คุณลักษณะฯ (เพิ่มเติม)</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการทำงาน - ตระหนักถึงและเห็นคุณค่า - การสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีกับผู้อื่น - แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์
รวมทั้งหมด 3 ตัวชี้วัด	-

หัวข้อรายวิชา (Course Syllabus)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 อุปกรณ์ทำความสะอาดบ้านน่ารู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ลองทำดู

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ห้างน่าอยู่เพราะตกแต่ง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 งานประดิษฐ์ของตกแต่ง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ของตกแต่งจากวัสดุท้องถิ่น

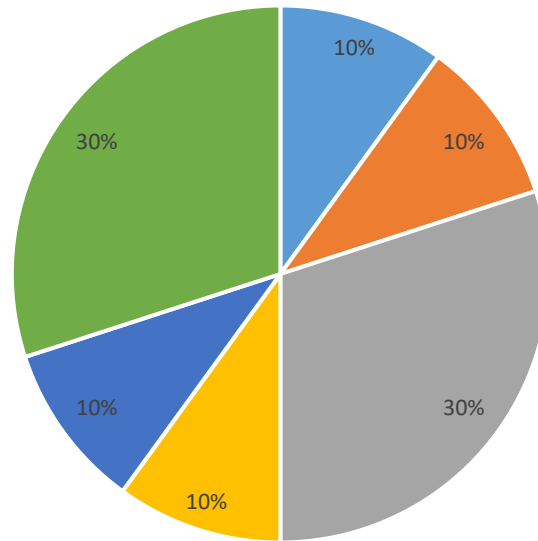
อุปกรณ์สื่อการสอน

- Powerpoint Presentation
- หนังสือการงานอาชีพ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
- ใบความรู้/ใบงาน
- อุปกรณ์ทำความสะอาดบ้าน
- อุปกรณ์ในการทำงานประดิษฐ์
- ชิ้นงาน
- โทรศัพท์มือถือ
- Ipad/แท็บเล็ต

การวัดผลสัมฤทธิ์ในการเรียน	จำนวนเปอร์เซ็นต์
พฤติกรรมในคาบเรียน	10%
- การเข้าเรียน	5%
- การมีส่วนร่วมในคาบเรียน	3%
- พฤติกรรมในคาบเรียน	2%
คุณลักษณะฯ (เพิ่มเติม)	
- มีวินัย	
- ใฝ่เรียนรู้	
- มุ่งมั่นในการทำงาน	
- ตระหนักรู้และเห็นคุณค่า	
- การสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น	
- แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์	
การศึกษาค้นคว้ากลุ่ม/รายงาน/ใบงาน	10%
- อุปกรณ์ทำความสะอาดบ้านน่ารู้	2%
- ลองทำดู	2%
- ห้องน่าอยู่เพราะตกแต่ง	2%
- งานประดิษฐ์ของตกแต่ง	2%
- ของตกแต่งจากวัสดุท้องถิ่น	2%

ชิ้นงาน	30%
- ห้องนํ้าอยู่เพราะตึกแต่ง	10%
- งานประดิษฐ์ของตึกแต่ง	10%
- ของตึกแต่งจากวัสดุท้องถิ่น	10%
สอบปฏิบัติทำหน่วยการเรียนรู้	10%
- ลองทำดู	10%
แบบทดสอบท้ายบทเรียน	10%
- อุปกรณ์ทำความสะอาดบ้านนํ้า	2%
- ลองทำดู	2%
- ห้องนํ้าอยู่เพราะตึกแต่ง	2%
- งานประดิษฐ์ของตึกแต่ง	2%
- ของตึกแต่งจากวัสดุท้องถิ่น	2%
การสอบ	30%
- การสอบกลางภาค	15%
- การสอบปลายภาค	15%
รวม	100%

ประเมินผลการเรียน



■ พฤติกรรมในคาบเรียน

■ การศึกษาค้นคว้ากลุ่ม/รายงาน/ใบงาน

■ ชิ้นงาน

■ สอบปฏิบัติทำยหน่วยการเรียนรู้

■ แบบทดสอบทำยบทเรียน

■ การสอบ

หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง	วัตถุประสงค์	กิจกรรมการเรียนรู้	อุปกรณ์และสื่อการเรียนรู	การประเมิน
หน่วยการเรียนรู้ที่1 อุปกรณ์ทำความ สะอาดบ้านนารู้	<ul style="list-style-type: none"> - ขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการทำงาน - กระบวนการกลุ่มในการทำงาน - การตัดสินใจแก้ปัญหาการทำงาน - ความสำคัญของอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำความสะอาดบ้านเพื่อการดำรงชีวิตในอนาคต - ประเภทของอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำความสะอาดบ้านเพื่อการดำรงชีวิตในอนาคต 	6	1 วิเคราะห์ขั้นตอนและกระบวนการทำงานทำความสะอาดได้ (ง 1.1 ม.1/1) 2 สามารถทำความสะอาดบ้านตามกระบวนการทำงานได้ (ง 1.1 ม.1/1) 3 สามารถใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานได้ (ง 1.1 ม.1/2) 4 สามารถทำงานด้วยความเสียสละได้ (ง 1.1 ม.1/2) 5 สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาการทำงานได้ (ง 1.1 ม.1/3) 6 สามารถทำงานอย่างมีเหตุผลได้ (ง 1.1 ม.1/3) สาระการเรียนรู้ (เพิ่มเติม) 7 ความสำคัญของอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำความสะอาดบ้านเพื่อการดำรงชีวิตในอนาคต 8 ประเภทของอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำความสะอาดบ้านเพื่อการดำรงชีวิตในอนาคต	A ฟังบรรยายเนื้อหาจาก Powerpoint Presentation(7) B แบ่งกลุ่มศึกษาข้อมูลเรื่องประเภทของอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำความสะอาดบ้านเพื่อการดำรงชีวิตในอนาคต (1-6,8-13) C ใบงาน เรื่องแยกประเภทของอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำความสะอาดบ้านที่บ้าน (14) D แบบทดสอบท้ายบทเรียน (7-8)	<ul style="list-style-type: none"> - Powerpoint Presentation - หนังสือการงานอาชีพ - ใบความรู้/ใบงาน - โทรศัพท์มือถือ - Ipad/แท็บเล็ต 	<ul style="list-style-type: none"> - การเข้าเรียน - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การส่งงาน/รายงาน/แบบฝึกหัดตรงต่อเวลา - การประเมินจากการทำงานเป็นทีม(1-13) - การประเมินจากการสอบท้ายหน่วยการเรียนรู้ (7,8) - การประเมินจากพฤติกรรมคุณลักษณะของผู้เรียน (11-13) - การประเมินจากใบงานเรื่องแยกประเภทของอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำความสะอาดบ้านที่บ้าน (14) คุณลักษณะฯ (เพิ่มเติม) 11 มีวินัย 12 ใฝ่เรียนรู้ 13 มุ่งมั่นในการทำงาน 14 ตระหนักถึงและเห็นคุณค่า

หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง	วัตถุประสงค์	กิจกรรมการเรียนรู้	อุปกรณ์และสื่อการเรียนรู	การประเมิน
			ทักษะ (เพิ่มเติม) 9 ทักษะการจัดการ 10 ทักษะการใช้เทคโนโลยี คุณลักษณะฯ (เพิ่มเติม) 11 มีวินัย 12 ใฝ่เรียนรู้ 13 มุ่งมั่นในการทำงาน 14 ตระหนักรู้และเห็นคุณค่า			
หน่วยการเรียนรู้ที่2 ลองทำดู	-ขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการทำงาน - การตัดสินใจแก้ปัญหาการทำงาน - การใช้อุปกรณ์ในการทำงานบ้านเพื่อการดำรงชีวิตในอนาคต	6	1 วิเคราะห์ขั้นตอนและกระบวนการทำงานได้ (ง 1.1 ม.1/1) 2 สามารถทำงานตามกระบวนการทำงานได้ (ง 1.1 ม.1/1) 3 สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาการทำงานได้ (ง 1.1 ม.1/3) 4 สามารถทำงานอย่างมีเหตุผลได้ (ง 1.1 ม.1/3) สาระการเรียนรู้ (เพิ่มเติม)	A ให้นักเรียนศึกษาข้อมูลเรื่องการใช้อุปกรณ์ในการทำงานบ้านเพื่อการดำรงชีวิตในอนาคต(5,8-10) B ฝึกปฏิบัติการใช้อุปกรณ์ในการทำงานบ้าน(1-10) C สอบปฏิบัติการใช้อุปกรณ์ในการทำงานบ้าน(1-10) D ใบงาน เรื่องการทำกลับไปทำความสะอาดที่บ้าน (11) E แบบทดสอบท้ายบทเรียน (5)	- หนังสือการงานอาชีพ - อุปกรณ์ทำความสะอาดบ้าน - ใบความรู้/ใบงาน - โทรศัพท์มือถือ - Ipad/แท็บเล็ต	- การเข้าเรียน - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การส่งงาน/รายงาน/แบบฝึกหัดตรงต่อเวลา - การประเมินจากการปฏิบัติ(1-7) - การประเมินจากการสอบปฏิบัติ (1-7) - การประเมินจากการสอบท้ายหน่วยการเรียนรู้ (5)

หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง	วัตถุประสงค์	กิจกรรมการเรียนรู้	อุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้	การประเมิน
			<p>5 การใช้อุปกรณ์ในการทำงานบ้านเพื่อการดำรงชีวิตในอนาคต</p> <p>ทักษะ (เพิ่มเติม)</p> <p>6 ทักษะการจัดการ</p> <p>7 ทักษะการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือ</p> <p>คุณลักษณะฯ (เพิ่มเติม)</p> <p>8 มีวินัย</p> <p>9 ใฝ่เรียนรู้</p> <p>10 มุ่งมั่นในการทำงาน</p> <p>11 ตระหนักถึงและเห็นคุณค่า</p>			<p>- การประเมินจากพฤติกรรมการคุณลักษณะของผู้เรียน(8-10)</p> <p>- การประเมินจากใบงานเรื่องการทำกลับไปทำความสะอาดที่บ้าน(11)</p> <p>คุณลักษณะฯ (เพิ่มเติม)</p> <p>8 มีวินัย</p> <p>9 ใฝ่เรียนรู้</p> <p>10 มุ่งมั่นในการทำงาน</p> <p>11 ตระหนักถึงและเห็นคุณค่า</p>
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ห้องนํ้าอยู่เพราะ ตกแต่ง	<p>-ขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการทำงาน</p> <p>- กระบวนการกลุ่มในการทำงาน</p> <p>- การตัดสินใจแก้ปัญหาการทำงาน</p>	6	<p>1 วิเคราะห์ขั้นตอนและกระบวนการทำงานทำความเข้าใจ (ง 1.1 ม.1/1)</p> <p>2 สามารถทำงานตามกระบวนการทำงานทำความเข้าใจ (ง 1.1 ม.1/1)</p> <p>3 สามารถใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานได้ (ง 1.1 ม.1/2)</p>	<p>A ฟังบรรยายเนื้อหาจาก Powerpoint Presentation (6)</p> <p>B แบ่งกลุ่มศึกษาข้อมูลเรื่องลักษณะห้องต่าง ๆ(1-6,8-10,14)</p> <p>C แบ่งกลุ่มเพื่อทำชิ้นงานการออกแบบการจัดและตกแต่งห้อง</p>	<p>- Powerpoint Presentation</p> <p>- หนังสือการงานอาชีพ</p> <p>- ใบความรู้/ใบงาน</p> <p>- ชิ้นงาน</p> <p>- โทรศัพท์มือถือ</p> <p>- Ipad/แท็บเล็ต</p>	<p>- การเข้าเรียน</p> <p>- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</p> <p>- การส่งงาน/รายงาน/แบบฝึกหัดตรงต่อเวลา</p> <p>- การประเมินจากการทำงานเป็นทีม(1-15)</p> <p>- การประเมินจากชิ้นงาน/การส่งงานตรงต่อเวลา/การนำเสนองาน(3-15)</p>

หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง	วัตถุประสงค์	กิจกรรมการเรียนรู้	อุปกรณ์และสื่อการเรียนรู	การประเมิน
	<ul style="list-style-type: none"> - การจัดและตกแต่งบ้านที่มีต่อการดำรงชีวิต - ลักษณะห้องต่าง ๆ 		<p>4 สามารถทำงานด้วยความเสียสละได้ (ง 1.1 ม.1/2)</p> <p>5 สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาการทำงานได้ (ง 1.1 ม.1/3)</p> <p>6 สามารถทำงานอย่างมีเหตุผลได้ (ง 1.1 ม.1/3)</p> <p>สาระการเรียนรู้ (เพิ่มเติม)</p> <p>7 การจัดและตกแต่งบ้านที่มีต่อการดำรงชีวิต</p> <p>8 ลักษณะห้องต่าง ๆ</p> <p>ทักษะ (เพิ่มเติม)</p> <p>9 ทักษะการจัดการ</p> <p>10 ทักษะการใช้เทคโนโลยี</p> <p>11 ทักษะการคิดสร้างสรรค์</p> <p>คุณลักษณะฯ (เพิ่มเติม)</p> <p>12 มีวินัย</p> <p>13 ใฝ่เรียนรู้</p> <p>14 มุ่งมั่นในการทำงาน</p> <p>15 การสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น</p>	D แบบทดสอบท้ายบทเรียน (8,9)		<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินจากการสอบท้ายหน่วยการเรียนรู้ (7-8,13) - การประเมินจากพฤติกรรมคุณลักษณะของผู้เรียน(12-15) คุณลักษณะฯ (เพิ่มเติม) 12 มีวินัย 13 ใฝ่เรียนรู้ 14 มุ่งมั่นในการทำงาน 15 การสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น

หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง	วัตถุประสงค์	กิจกรรมการเรียนรู้	อุปกรณ์และสื่อการเรียนรู	การประเมิน
หน่วยการเรียนรู้ที่4 งานประดิษฐ์ของ ตกแต่ง	-ขั้นตอนการทำงาน ตามกระบวนการ ทำงาน - กระบวนการกลุ่มใน การทำงาน - การตัดสินใจ แก้ปัญหาการทำงาน - ความรู้พื้นฐาน เกี่ยวกับงานประดิษฐ์ ของตกแต่ง - การประดิษฐ์ของ ตกแต่งในการนำ กลับมาใช้ใน ชีวิตประจำวัน	6	1 วิเคราะห์ขั้นตอนและ กระบวนการทำงาน ประดิษฐ์ของตกแต่งได้ (ง 1.1 ม.1/1) 1 สามารถทำงานตาม กระบวนการทำงาน ประดิษฐ์ของตกแต่งได้ (ง 1.1 ม.1/1) 2 สามารถใช้กระบวนการ กลุ่มในการทำงานประดิษฐ์ ของตกแต่งได้ (ง 1.1 ม.1/2) 3 สามารถทำงานด้วยความ เสียสละได้ (ง 1.1 ม.1/2) 4 สามารถตัดสินใจ แก้ปัญหาการทำงานได้ (ง 1.1 ม.1/3) สาระการเรียนรู้ (เพิ่มเติม) 5 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ งานประดิษฐ์ของตกแต่ง 6 การประดิษฐ์ของตกแต่ง ในการนำกลับมาใช้ใน ชีวิตประจำวัน ทักษะ (เพิ่มเติม)	A ฟังบรรยายเนื้อหาจาก Powerpoint Presentation(5) B แบ่งกลุ่มศึกษาข้อมูล เรื่องความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ งานประดิษฐ์ของตกแต่ง(1- 5,8,11,12) C แบ่งกลุ่มเพื่อทำชิ้นงาน การประดิษฐ์(1-8,11-13) D แบบทดสอบท้ายบทเรียน (5,10)	- Powerpoint Presentation - หนังสือการงานอาชีพ - อุปกรณ์ในการทำงาน ประดิษฐ์ - ใบความรู้/ใบงาน - ชิ้นงาน - โทรศัพท์มือถือ - Ipad/แท็บเล็ต	- การเข้าเรียน - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การส่งงาน/รายงาน/ แบบฝึกหัดตรงต่อเวลา - การประเมินจากการ ทำงานเป็นทีม(1-6,12) - การประเมินจากชิ้นงาน/ การส่งงานตรงต่อเวลา/ การนำเสนองาน(6,9,11) - การประเมินจากการ สอบท้ายหน่วยการเรียนรู้ (5) - การประเมินจาก พฤติกรรมคุณลักษณะของ ผู้เรียน(9-13) คุณลักษณะฯ (เพิ่มเติม) 9 มีวินัย 10 ใฝ่เรียนรู้ 11 มุ่งมั่นในการทำงาน 12 การสร้างสัมพันธ์ภาพ ที่ดีกับผู้อื่น 13 แก้ปัญหาอย่าง สร้างสรรค์

หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง	วัตถุประสงค์	กิจกรรมการเรียนรู้	อุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้	การประเมิน
			7 ทักษะการคิดสร้างสรรค์ 8 ทักษะการใช้เทคโนโลยี คุณลักษณะฯ (เพิ่มเติม) 9 มีวินัย 10 ใฝ่เรียนรู้ 11 มุ่งมั่นในการทำงาน 12 การสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น 13 แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์			
หน่วยการเรียนรู้ที่5 ของตกแต่งจากวัสดุท้องถิ่น	<ul style="list-style-type: none"> - ขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการทำงาน - กระบวนการกลุ่มในการทำงาน - การตัดสินใจแก้ปัญหาการทำงาน - ความรู้เกี่ยวกับวัสดุจากท้องถิ่น - การประดิษฐ์ของตกแต่งจากวัสดุท้องถิ่น - การประดิษฐ์ของตกแต่งจากวัสดุท้องถิ่นใช้ในชีวิตประจำวัน 	6	1 วิเคราะห์ขั้นตอนและกระบวนการทำงานของตกแต่งจากวัสดุท้องถิ่นได้ (ง 1.1 ม.1/1) 2 สามารถทำงานตามกระบวนการทำงานของตกแต่งจากวัสดุท้องถิ่นได้ (ง 1.1 ม.1/1) 3 สามารถใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานของตกแต่งจากวัสดุท้องถิ่นได้ (ง 1.1 ม.1/2)	A ฟังบรรยายเนื้อหาจาก Powerpoint Presentation(7) B แบ่งกลุ่มศึกษาข้อมูลเรื่องความรู้เกี่ยวกับวัสดุจากท้องถิ่น(1-7,10,12,13,15) C แบ่งกลุ่มเพื่อทำชิ้นงานการประดิษฐ์(1-6,8-16) D แบบทดสอบท้ายบทเรียน (7)	<ul style="list-style-type: none"> - Powerpoint Presentation - หนังสือการงานอาชีพ - อุปกรณ์ในการทำงานประดิษฐ์ - ใบความรู้/ใบงาน - ชิ้นงาน - โทรศัพท์มือถือ - Ipad/แท็บเล็ต 	<ul style="list-style-type: none"> - การเข้าเรียน - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การส่งงาน/รายงาน/แบบฝึกหัดตรงต่อเวลา - การประเมินจากการทำงานเป็นทีม(1-8,13) - การประเมินจากชิ้นงาน/การส่งงานตรงต่อเวลา/การนำเสนองาน(9-16) - การประเมินจากการสอบท้ายหน่วยการเรียนรู้ (7)

หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง	วัตถุประสงค์	กิจกรรมการเรียนรู้	อุปกรณ์และสื่อการเรียนรู	การประเมิน
			<p>4 สามารถทำงานด้วยความเสียสละได้ (ง 1.1 ม.1/2)</p> <p>5 สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาการทำงานได้ (ง 1.1 ม.1/3)</p> <p>6 สามารถทำงานอย่างมีเหตุผลได้ (ง 1.1 ม.1/3)</p> <p>สาระการเรียนรู้ (เพิ่มเติม)</p> <p>7 ความรู้เกี่ยวกับวัสดุจากท้องถิ่น</p> <p>8 การประดิษฐ์ของตกแต่งจากวัสดุท้องถิ่นใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>ทักษะ (เพิ่มเติม)</p> <p>9 ทักษะการคิดสร้างสรรค์</p> <p>10 ทักษะการใช้เทคโนโลยี</p> <p>คุณลักษณะฯ (เพิ่มเติม)</p> <p>11 มีวินัย</p> <p>12 ใฝ่เรียนรู้</p> <p>13 มุ่งมั่นในการทำงาน</p> <p>14 ตระหนักรู้และเห็นคุณค่า</p>			<p>- การประเมินจากพฤติกรรมคุณลักษณะของผู้เรียน(11-16)</p> <p>คุณลักษณะฯ (เพิ่มเติม)</p> <p>11 มีวินัย</p> <p>12 ใฝ่เรียนรู้</p> <p>13 มุ่งมั่นในการทำงาน</p> <p>14 ตระหนักรู้และเห็นคุณค่า</p> <p>15 การสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีกับผู้อื่น</p> <p>16 แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์</p>

หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง	วัตถุประสงค์	กิจกรรมการเรียนรู้	อุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้	การประเมิน
			15 การสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดี กับผู้อื่น 16 แก้ปัญหาอย่าง สร้างสรรค์			

การประเมินผลการเรียน

คะแนน	เกรด
80 คะแนนขึ้นไป	4
75-79 คะแนน	3.5
70-74 คะแนน	3
65-69 คะแนน	2.5
60-64 คะแนน	2
55-59 คะแนน	1.5
50-54 คะแนน	1
ต่ำกว่า 50 คะแนน	0

เอกสารประกอบ

หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน การงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

พิมพ์ครั้งที่ 1 กรุงเทพฯ : แม็คเอ็ดดูเคชั่น, 2562

ข้อตกลงในการเรียน

1. ห้ามเข้าเรียนสายเกินกว่า 10 นาที
2. ไม่ใช่เครื่องมือสื่อสารทุกชนิด หากไม่ได้รับการอนุญาต
3. ไม่รับประทานอาหารระหว่างเรียน
4. ข้อตกลงอื่น ๆ ที่ได้ตกลงร่วมกันระหว่างครูและนักเรียน
5. หากครูพบนักเรียนไม่ปฏิบัติตามข้อตกลงที่กำหนดไว้ ครูสามารถตัดคะแนนของนักเรียนในส่วนของพฤติกรรมการเรียน ตามความเหมาะสม

ข้อเสนอแนะในการเรียน เพื่อให้ประสบความสำเร็จในการเรียนวิชานี้

1. ตั้งใจฟังขณะครูสอนและซักถามครูเมื่อไม่เข้าใจ
2. หมั่นทบทวนบทเรียนและทำการบ้านอย่างสม่ำเสมอ
3. ส่งงานครบและตรงเวลาที่กำหนด
4. หมั่นค้นหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเองอย่างสม่ำเสมอ
5. แนะนำวิธีเรียนและช่วยติวให้เพื่อนที่ไม่เข้าใจ ในกรณีที่เราสามารถช่วยเพื่อนได้